

## اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون) الجامعة الأردنية

عبدالله أحمد الزيوت، محمد مجلي رابعة\*

### ملخص

تناولت هذه الدراسة أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (الشريعة والقانون) // الجامعة الأردنية، منذ تأسيسها حتى نهاية العام الجامعي 2014/2013م، فقد اشتملت الدراسة على قسمين:

القسم الأول: عمل قاعدة بيانات لهذه الأبحاث، وتصنيفها حسب اتجاهات الباحثين؛ لتسهيل عليهم الرجوع إلى الأبحاث المنشورة في المجلة، وتمكّنه من الاستفادة منها مما يساهم في توفير الجهد والوقت.

القسم الآخر: دراسة اتجاهات الباحثين، التي ظهر من خلالها أنهم في التفسير قد اتجهوا إلى اتجاهات ثمانية؛ الاتجاه اللغوي والبياني، وعدد الأبحاث فيه خمسة عشر بحثاً، والاتجاه الفقهي، وعددها سبعة أبحاث، واتجاه تحقيق التراث التفسيري، وفيه بحثان، اتجاه التحقيق العلمي، وفيه بحث واحد، والاتجاه العقدي، وفيه خمسة أبحاث، والاتجاه الأدبي الاجتماعي، وعددها ستة عشر بحثاً، وأخيراً اتجاه الكشف عن تفاسير الفرق المنحرفة، وفيه ثلاثة أبحاث.

الكلمات الدالة: اتجاهات الباحثين، أبحاث التفسير، مجلة دراسات.

### المقدمة

لتطويره بشتى الطرق ومختلف الوسائل، فأنشأت عمادة البحث العلمي منذ عام 1973م، وجعلت من مسؤولياتها دعم المشروعات البحثية المقدمة من الباحثين، وإصدار مجلة علمية محكمة، باسم (دراسات)، التي تصدر في سبعة مجالات، منها: (الشريعة والقانون).

ومما لا شك فيه أن لهذه المجلة أهمية كبرى لا تخفى على ذوي الاختصاص، وذلك بما تحويه من أبحاث علمية نافعة في مجالات من العلوم المتعددة.

ولم يكن حظ العلوم الشرعية أقل من العلوم الأخرى، فقد أولى الباحثون المتخصصون علوم الشريعة عناية خاصة، وأثروا المجلة ببحوثهم العلمية المبتكرة.

ومن المعلوم أن الدراسات القرآنية جزء لا يتجزأ من هذه العلوم، وقد أفردتها الباحثون بأبحاث خاصة، لكن الرجوع إليها - بغرض الاستفادة منها - يحتاج إلى مزيد من الوقت والجهد. ولما كانت عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية تُقدّم الدعم للمشاريع البحثية والانتاج العلمي للباحثين - رأينا أن نتقدم بمشروع بحثي يتضمن جمع أبحاث الدراسات القرآنية المبنوثة على صفحات مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون) في أعدادها المتعددة - منذ تأسيسها حتى نهاية العام الجامعي 2014/2013م - في مكان واحد، وإنشاء قاعدة بيانات لهذه

إنّ الحمد لله نحمده، ونستعينه ونستهديه، ونعوذ بالله العظيم من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فهو المهتدِ، ومَنْ يَضَلِّ اللهُ فلن تجدَ له وليًّا مُرشدًا، وأشهد أن لا إله إلا اللهُ وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمدًا عبده ورسوله، صاحبُ المقام المحمودِ والحوضِ المورودِ، المخصوصُ بجوامع الكلمِ، صلى اللهُ تعالى عليه وعلى آلِ بيته الطيبينَ الطاهرينَ، وصحبه العُرَّ الميامينَ، والتابعينَ لهم بإحسانٍ إلى يومِ الدينِ ما تعاقب الليلُ والنهارُ، وبعد؛

فمن المعلوم أن الجامعات تولي البحث العلمي كل الرعاية وجلّ الاهتمام، ويسعى كل منها لدفع البحث العلمي وتطويره في شتى حقول المعرفة، وبطرق متعددة، منها: إصدار دوريات علمية محكمة تهدف إلى نشر البحوث العلمية النافعة، والمقدمة من أعضاء الهيئة التدريسية وغيرهم من الباحثين.

والجامعة الأردنية واحدة من هذه الجامعات، فقد أدركت أهمية البحث العلمي وأولته عناية خاصة، وتسعى جاهدة

\* كلية الشريعة، الجامعة الأردنية، الأردن. تاريخ استلام البحث 2016/5/20، وتاريخ قبوله 2016/6/18.

المقدمة، وفيها مشكلة الدراسة، وأهميتها، وأهدافها، ومنهج البحث، وخطته.

التمهيد: توضيح مفهوم عنوان الدراسة: (اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات علوم الشريعة والقانون الجامعة الأردنية).

المطلب الأول: قاعدة بيانات أبحاث التفسير.

المطلب الثاني: اتجاهات الباحثين في التفسير.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج.

### التمهيد

#### توضيح مفهوم عنوان الدراسة

اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون) الجامعة الأردنية عنوان الدراسة- كما هو ظاهر- مركب يتألف من عدة أجزاء، وللتعرف الصحيح على هذا العنوان ينبغي التعريف بكل جزء من أجزاء هذا المركب.

أما الاتجاهات: فهي جمع اتجاه وهو مصدر الفعل الرباعي **اِتَّجَعَ**، جاء في لسان العرب: **"الْجَهَةُ وَالْوَجْهُ جَمِيعًا: الْمَوْضِعُ الَّذِي تَتَوَجَّعُ إِلَيْهِ وَتَقْصِدُهُ، وَضَلَّ وَجْهَهُ أَمْرُهُ؛ أَي: قَصَدَهُ"<sup>(1)</sup>**، **وَالْوَجْهُ مِنَ الْكَلَامِ: السَّبِيلُ الَّذِي تَقْصِدُهُ بِهِ، وَالْوَجْهُ: النَّوْعُ وَالْقِسْمُ. يُقَالُ: الْكَلَامُ فِيهِ عَلَى وَجْهِهِ، وَيُطْلَقُ الْوَجْهُ عَلَى الْقَصْدِ؛ لِأَنَّ قَاصِدَ الشَّيْءِ مُتَوَجِّعٌ إِلَيْهِ"<sup>(2)</sup>**.

وعلى ضوء ما سبق يمكن القول إن الاتجاه في اللغة هو القصد؛ لأن من توجه إلى شيء قصده، وهذا التوجه قد يكون حقيقة، وقد يكون مجازاً<sup>(3)</sup>، وهذا الأخير هو المراد في استعمال البحث العلمي؛ حيث يراد به السبيل المعنوي الذي يقصده الباحث في دراسته.

وأما الباحثون: فجمع باحث، وهو اسم فاعل من الفعل الثلاثي **بَحَثَ**، وهو يدل في الأصل على إثارة الشيء، يقال: **بَحَثَ فِي الثَّرَابِ وَنَحْوِهِ: طَلَبَ شَيْئًا، وَبَحَثَ عَنْ كَذَا: سَأَلَ عَنْهُ وَاسْتَخْبَرَ"<sup>(4)</sup>**، **وَبَحَثَ الْأَمْرَ وَفِيهِ: اجْتَهَدَ فِيهِ، وَتَعَرَّفَ حَقِيقَتَهُ، فَهُوَ بَاحِثٌ، وَبَحَاثٌ، وَبَحَاثَةٌ"<sup>(5)</sup>**. وعلى هذا فالباحث هو الذي يجتهد في طلب مسألة ما والسؤال عنها للتعرف عليها ومحاولة الوقوف على حقيقة المراد منها.

وأما أبحاث: فجمع بحث، وهو المسألة التي طلبها الباحث، واجتهد في السؤال عنها للتعرف عليها ومحاولة الوقوف على حقيقة المراد منها.

وأما التفسير: فهو في اللغة الكشف والبيان<sup>(6)</sup>، وللعلماء في تعريفه اصطلاحاً عدة تعاريف، ولعل أجمعها وألخصها التعريف الذي يقول: "هو علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من

الأبحاث مُصَنَّفَةً التخصص والاتجاه، ثم دراسة اتجاهات الباحثين فيها.

وتمثل مشكلة الدراسة في الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: ما اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (الشريعة والقانون) الجامعة الأردنية، منذ تأسيسها حتى نهاية العام الجامعي 2013م/ 2014م؟ ويتفرع عن هذا السؤال الرئيس الأسئلة الآتية:

1. ما الموضوعات التي عالجتها أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات، وكم عددها؟

2. هل يمكن إنشاء قاعدة بيانات لهذه الأبحاث مُصَنَّفَةً التخصص والاتجاه؟

3. هل يمكن تحديد اتجاهات الباحثين في هذه الأبحاث؟

وتبرز أهميتها هذه الدراسة من جانبين: أحدهما: الجهة المستفيدة من هذه الدراسة، وهم طلبة العلم عامة وطلبة الدراسات القرآنية خاصة، فعمل قاعدة بيانات لأبحاث التفسير المنشورة في المجلة، تشتمل على عنوان البحث وملخصه، واسم الباحث، والمجلد والعدد وأرقام الصفحات، يُسهل سرعة الوصول إليها في مظانها. والآخر: الإضافة العلمية للمكتبة الإسلامية، فلم نجد فيما بحثنا دراسة علمية متخصصة جمعت أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون) الجامعة الأردنية منذ نشأتها وحتى نهاية العام الجامعي 2013/2014، ودرست اتجاهات الباحثين فيها، ولذلك فإن جمع هذه الأبحاث في مؤلف مستقل، مرتبة حسب اتجاهات الباحثين يسهم في إضافة علمية ولو يسيرة في هذا المجال.

وهدفنا الدراسة إلى إبراز الموضوعات التي عالجتها أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات من جانب، وإنشاء قاعدة بيانات لهذه الأبحاث مُصَنَّفَةً التخصص والاتجاه من جانب ثانٍ، وتحديد اتجاهات الباحثين في هذه الأبحاث من جانب ثالث.

وقد انحصرت هذه الدراسة في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون) الجامعة الأردنية منذ نشأتها حتى آخر عدد من المجلد رقم (41) عام 2014م، أما الأعداد الصادرة بعد ذلك فلا تدخل ضمن هذه الدراسة.

وقامت هذه الدراسة على منهجين: أحدهما: المنهج الاستقرائي؛ لاستقراء أعداد مجلة دراسات، وحصر أبحاث التفسير المنشورة على صفحاتها. والآخر: المنهج الوصفي، وتم من خلاله تحديد اتجاه كل بحث على حده، ثم دراجه تحت الاتجاه المناسب له.

وقد اقتضت طبيعة الدراسة أن تُقسم على النحو الآتي:

وتطلب من الباحث تعهداً خطياً بذلك عن تقديمه للبحث.  
اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات

بعد التعرف على كل جزء من أجزاء عنوان الدراسة يمكن أن نُعرّفه، فنقول: هي السبل المعنوية التي قصدها الباحثون في بحثهم عن القرآن الكريم من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر طاقتهم البشرية، وتُشرت في مجلة دراسات (الشريعة والقانون) الصادرة عن عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية.

**المطلب الاول: قاعدة بيانات أبحاث التفسير مع ملخصاتها**  
يتضمن هذا المطلب تصنيف أبحاث التفسير حسب الاتجاهات الغالبة على الباحثين مع ملخصاتها مرتبة من الأقدم إلى الأحدث:

حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية<sup>(7)</sup>.  
وأما مجلة دراسات: فهي مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية في أعداد متخصصة في ثمانية حقول، هي: أولاً: العلوم الإدارية. ثانياً: العلوم الإنسانية والاجتماعية. ثالثاً: العلوم التربوية. رابعاً: علوم الشريعة والقانون. خامساً: العلوم الأساسية. سادساً: العلوم الهندسية. سابعاً: العلوم الزراعية. ثامناً: العلوم الطبية والحياتية.

وتقوم المجلة بنشر البحوث العلمية الأصلية للباحثين في هذه التخصصات كافة، من داخل الجامعة الأردنية ومن خارجها، مكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية، وذلك بعد أن تخضع للتقويم حسب الأصول العلمية المتبعة. وتشرط المجلة- كما هو مكتوب في مقدمتها- في البحث ألا يكون منشوراً، أو مُقدماً للنشر في أي مكان آخر،

الرقم	معلومات البحث	ملخص البحث
<b>أ. الاتجاه اللغوي والبياني</b>		
1.	المُعرب في القرآن الكريم/ أحمد فريد أبو هزيم/ مجلد 23/ العدد 1/ 1996م.	يجلو لنا هذا البحث أن هذا الكتاب العزيز المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم عربي الأصل كما يؤكد القرآن نفسه ذلك بحججه. ونعرف من خلاله كذلك، أن ورود كلمات من لغات غير العربية لا يعني مطلقاً أنها غريبة أو أجنبية، فهناك تشابه في كثير من الكلمات وبخاصة في اللغات السامية وهذا أمر بدهي. وتبين من البحث، بالدراسة والتحقيق، أن هذه الكلمات التي زعم أعجميتها، عربية الأصل والمنشأ، وهي من آيات البيان ودلائل الإعجاز.
2.	مفهوم التقديم والتأخير في القرآن الكريم عند الإمام السهيلي/ شحادة العمري/ مجلد 26/ العدد 1/ 1999م.	يعالج هذا البحث مفهوم التقديم والتأخير في القرآن الكريم عند السهيلي الذي يعد عالماً موسوعياً شارك في علوم كثيرة كالنحو والحديث واللغة والنحو وغيرها، هذا مع عنايته الفائقة بإعجاز القرآن الكريم. ومن هنا جاء اختيار الباحث ليعرّف بالإمام السهيلي وجهوده في هذا المجال العلمي، خاصة أنه نال قصب السبق بحصر أسباب التقديم في خمسة أسباب رئيسية. وقد جاءت الدراسة في تمهيد وخمسة مطالب، ففي التمهيد تعريف بشخصية الإمام العلمية. وأما المطالب فكانت كما يلي: الأول: التقدم بالزمان. والثاني: التقدم بالطبع. والثالث: التقدم بالرتبة. والرابع: التقدم بالسبب. والخامس: التقدم بالفضل والكمال.
3.	"أم" في اللغة والقرآن/ محمود عبدالله جفال/ المجلد 26/ ملحق/ 1999م.	يتناول الباحث حرف العطف (أم)، فقد لحظ اللغويون أن له عدة أنواع يحددها اختلاف استعماله تبعاً للمعاني المرادة منه. فمن أهم أنواعه أم المتصلة المعادلة بفرعيها: الاستفهامية التي يطلب بها التعيين، وأم التسوية التي تعني استواء أمرين غالباً ما يكونان متضادين. والنوع الثاني: أم المنقطعة التي تستخدم عادة للإضراب بمعنى (بل) ولكنها تكون بمعنى (بل والهمزة) إن تضمنت معنى الاستفهام. ولحظ الدارسون اختلاط استعمال الناس لها، فعقد المتقدمون فصولاً للتفريق بين الحرفين. وقد ذهب بعضهم إلى أن أصل الحرفين (أو)، غير أنهم تنبهوا إلى أوجه الفرق بينهما تشابهاً واختلافاً. وشارك المفسرون النحويين في تناولهم لـ (أم) خاصة ما ورد منها في الاستعمال القرآني، وقد ذكروا جميعاً أن أم قد تستخدم في معان غير المعاني التي عرفت لها في النحو كاستعمالها في الاستفهام الإنكاري، والتوبيخ، والتوقيف، والتقرير، والتقريع وغيرها.

4.	التأويل عند الزمخشري/ محمد هشام سلطان/ مجلد27/ عدد1/ 2000م.	استهدف هذا البحث بيان مدى اهتمام الزمخشري باللغة العربية التي هي لغة القرآن، واعتمادها منها في فهم تأويل ما يقتضى تأويله، واعتماد البلاغة والمجاز أصولاً في فهم القرآن الكريم، ويعد هذا دعوة لإحياء لغة العرب كما هي في عصر الصحابة، وبيّن مدى اعتماد الزمخشري على العقل وإدراك قيمته، واستخدامه في فهم القرآن وتأويله. وبيّن الزمخشري أن القرآن الكريم متأخ مع العقل، وأن العقل والقرآن لا يختلفان، متفقاً في ذلك مع جمهور من علماء المسلمين قديماً وحديثاً. وبيّن البحث كيف وفق الزمخشري بين ما يظهر متناقضاً من معاني القرآن الكريم، مع بيان الانسجام بين المعاني المتعددة. وأظهر البحث أن الزمخشري كان يعتمد في تفسيره على القرآن لنقض حجج خصومه، وأن التأويل عنده يوصل إلى عدم التعارض بين ظاهر النقل وصحيح العقل، وحمل ظاهر المتشابه على الآيات المحكمة.
5.	آيات اللعان: بين الدقة البيانية وحفظ حقوق الزوجية/ نايل أبو زيد/ مجلد 28/ العدد2/ 2001م.	تعالج هذه الدراسة الجانب البياني في آيات اللعان من سورة النور، وأثره في حفظ حقوق كلا الزوجين، عندما يعتري الحياة الزوجية ما يعكر صفوها، حال رمي الرجل لزوجته بالزنا، وذلك حفظاً للنسل، وصوناً للأنسب من الاختلاط، وحماية للأعراض من أن يتجرأ عليها بالباطل، فوجدت منها قرآناً جمع بين دقة التشريع، وبلاغة النظم، فحفظ الحقوق بعبارة فصيحة، بليغة، مقترنة بتشريع يحقق العدل، والمساواة بين الزوجين.
6.	أسلوب الالتفات وأقسامه بين علماء التفسير والبلاغة/ فريد مصطفى السلطان/ مجلد29/ العدد1/ 2002م.	أسلوب الالتفات يسميه العلماء "شجاعة العربية" وذلك لأن حقيقة الشجاعة أن تظهر آثارها على البدن والجوارح، وكذلك أسلوب الالتفات مستعار لقوة العربية وكثرة تصرفاتها ودالاتها الدقيقة، وهو دليل على حدة ذهن البليغ وتمكنه من تصريف أساليب الكلام كيف شاء، كما يتصرف الشجاع في مجال الوعى بالكز والفز. وقد اخترت هذا الموضوع للكتابة فيه، لما له من أهمية بالغة في إثبات إعجاز القرآن الكريم، لأن هذه اللفات البلاغية عزّ نظيرها في أساليب البلغاء والشعراء قديماً وحديثاً. هذا وقد بينت في مقدمة هذا البحث معنى الالتفات لغة واصطلاحاً، وذكرت خلاف العلماء في تعريفه الاصطلاحي، كما عرضت لأهمية هذا الفن ومنزلته بين الأساليب البلاغية، وذكرت ضوابط أسلوب الالتفات وأسبابه، والفوائد المترتبة عليه، موضحة ذلك من خلال الآيات القرآنية. كما بينت أقسام الالتفات وذكرت أمثلة من القرآن الكريم لكل قسم منها، مبينا المعنى الدقيق البديع المترتب على كل قسم منها. وختمت هذا البحث بأهم النتائج والتوصيات مبينا أن الكشف عن وجوه إعجاز القرآن الكريم يتجلى في الأساليب والألفاظ والنظم كما يتجلى في المعاني والتصوير الفني وعلوم الحياة وما بعد الموت، ولا ريب أن الغوص في هذه البحار العذبة من علوم القرآن الكريم، إنما يكشف عن لآلى القرآن ودرره ليزداد من اهتدى هدى، وتقوم الحجة على من هو في ضلال مبين. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.
7.	آيات صفات عباد الرحمن في سورة الفرقان "دراسة بلاغية"/ نايل ممدوح أبو زيد/ مجلد33/ عدد 2/ 2006م.	تعالج هذه الدراسة آيات صفات عباد الرحمن "دراسة بلاغية"، فبينت جمال النظم ودقته في التعبير عن هذه الصفات، حيث بدأ القرآن الحديث عن آيات صفات الإيجاب (التحلية) لعباد الرحمن، واتبعها بالحديث عن آيات صفات السلب (التخلية) التي ينبغي أن يتجنبها الموصوفون بالعبودية لله سبحانه، فوفقت من خلالها على دقة بلاغية وفصاحة بيانية في أعلى درجات البلاغة، الأمر الذي يسهم في الوقوف على جانب كبير من جوانب الإعجاز البياني في القرآن.
8.	بلاغة الأسلوب القرآني في استعمال (إذ) بدل (إذا) و (إذا) بدل (إذ)... دراسة تطبيقية/ سليمان محمد الدقور/ المجلد 37/ العدد1/ 2010م.	يقدم هذا البحث صورة من صور بلاغة القرآن وبديع نظمه، حيث يوقفنا على ظاهرة من ظواهر هذا الأسلوب، بدراسة الاستعمال القرآني للحرفين (إذ) و(إذا) في صورة من صور استعمالهما، ومعنى من معانيهما، وذلك في استعمال القرآن (إذ) بدل (إذا) والعكس. ومن ثم الوقوف مع الآيات القرآنية التي قيل فيها بهذا الاستعمال، ودراستها دراسة تطبيقية، كاشفة عن دلالات هذا الاستعمال وآثاره البلاغية والتربوية. وقد كشف البحث عن جملة من الحقائق والمعاني الإيمانية والتربوية والنفسية لهذا

<p>الاستعمال، كان من الحري الوقوف عندها وتجليتها بصورة علمية دقيقة.</p> <p>هذا البحث خطوة على طريق التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، يتكلم عن مصطلح تعددت السور التي أوردته في القرآن الكريم، وهو (الهُوى)، فيبين المعنى اللغوي لاشتقاقته المختلفة، ثم يبين معاني الهوى في الاصطلاح، فقد تعددت مفاهيمه وفق اختصاص من يعرفه واهتمامه. ويعرض البحث المعاني التي حملها هذا المصطلح على اختلاف اشتقاقته في ضوء السياق القرآني.</p> <p>أما المفهوم العام له في القرآن الكريم، فهو: ميل النفس إلى شهواتها مخالفة بذلك داعي الشرع.</p> <p>ويختتم البحث بإيراد اللطائف، واللفظات، والملاحظات التي تم استخراجها من ورود هذا المصطلح في القرآن الكريم على صيغه المتعددة.</p>	<p>9. الهوى... دراسة موضوعية للمصطلح القرآني/ محسن سميح الخالدي/ مجلد 37/ عدد 2/ 2010م.</p>
<p>التقديم والتأخير من أهم مباحث علم المعاني، الذي يبحث في بناء الجمل، وصياغة العبارات، ويتأمل التراكيب، لكي يبرز ما يكمن وراءها من أسرار ومزايا بلاغية، ومن المسلم به أن معنى الجملة ليس هو مجموع معاني المفردات التي تتألف منها، بل هو حصيلة تركيب هذه المفردات في نمط معين، حسب قواعد لغوية محددة، كما أن الساعة مثلا، ليست مجموع القطع المعدنية التي تتألف منها، وإنما هي آلة تتكون من هذه القطع حسب قواعد معينة، لتؤدي وظيفة لا تؤديها أي من القطع وحدها، ولا تؤديها كل القطع مجتمعة إلا إذا ركبت بطريقة محددة. فنسق الجملة وكيفية ترتيب الأجزاء فيها، ينبغي أن يؤخذ بعين الاعتبار، ذلك أن المعنى يتولد فقط من ترتيب الألفاظ والعبارات، ومعنى هذا أن لكل تركيب نظمه وترتيبه، ومواقع ألفاظه. والترابط في الكلام ووضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجملة، من أهم مقومات البلاغة والبيان، وكثير من الكلمات لو قدمتها أو أخرتها عن محلها لتغير عليك المعنى الذي تريد، أو ضاع جماله ورونقه، لأن تقديم اللفظ وتحويله من مكان إلى آخر، يغير المعنى، وتغيير المعنى بتقديم اللفظ، وتحويله عن مكانه، لا يكون جزافاً وعبثاً، وإنما يتم وفق أسس وضوابط، وأغراض يقصد إليها المتكلم، فيقدم ما يريد التنبيه عليه والالتفات إليه، ويؤخر ما لم يرد فيه ذلك. ويتميز القرآن الكريم بالدقة في اختيار الكلمة، والدقة في اختيار موضعها، فإذا قدم كلمة على أخرى فلحكمة لغوية وبلاغية تليق بالسياق العام. إذن فلكل كلمة في موضعها من الجملة معنى، متقدمة كانت أو متأخرة.</p> <p>والسؤال الذي يطرح نفسه: لماذا يقدم بعض الكلام على بعض الآخر؟ وما جدوى ذلك؟ هذا ما سأحاول الإجابة عليه في هذا البحث.</p>	<p>10. التقديم والتأخير في النظم القرآني الكريم: بلاغته ودلالاته/ سامي عطا حسن/ المجلد 37/ العدد 2/ 2010م.</p>
<p>المثل: أسلوب بياني بليغ، يعبر عن خلجات النفس، وكوامن الحس، ويبرز المعقول في صورة محسنة، ويكشف عن الحقائق التي يدق فهمها، ويعرض الغائب في معرض الحاضر. وهو من أهم الأساليب البيانية المقنعة للعقل، والمؤثرة في الوجدان، وهو من أجل ذلك يحفر له في الذهن مكاناً، ويبقى في الذاكرة فلا ينسى. لذلك أكثر الله من ضرب الأمثال في القرآن الكريم، بإبراز الحقائق السامية في معانيها، وأهدافها وصورتها الرائعة، بصياغتها في قالب حسي يقربها إلى الأفهام لتتعظ وتعتبر، فالأمور الحسية واضحة، أما الأمور العقلية فهي خفية تحتاج إلى توضيح وبيان، فأجل ذلك ضربت الأمثال، لينجلي للنفس المعنى، وتأنس به، وتتبينه فضل تبين، فكان هذا البحث لإلقاء الضوء على الأمثال في القرآن، وبيان خصائصها التربوية، وأغراضها، وسماتها البيانية.</p>	<p>11. الأمثال في القرآن الكريم خصائصها التربوية وسماتها البيانية/ سامي عطا حسن/ المجلد 38/ العدد 1/ 2011م.</p>
<p>تتناول هذه الدراسة أسلوباً بلاغياً هاماً هو (القصر) وذلك من خلال بعض أدواته وهي: "إنما" و "الاستثناء بعد النفي" وذلك من خلال حديث القرآن الكريم عن الحياة الدنيا ومتاعها، من أجل الوقوف على الأغراض البيانية لتنوع أسلوب القصر تبعاً لدلالة السياق وتنوع المقامات التي جاءت فيها الآيات موضع الدراسة في سبيل الكشف عن رافد هام من روافد الإعجاز يتعلق بالإعجاز البياني.</p>	<p>12. أسلوب القصر بـ (إنما) و(الاستثناء بعد النفي) في الآيات القرآنية التي وصفت الحياة الدنيا ومتاعها (دراسة تحليلية بيانية) جهاد محمد نصيرات/ مجلد 41/ عدد 1/ 2014م.</p>

13.	آية القوامة دراسة تحليلية بيانية) عبدالله أحمد الزيوت/ مجلد 41/ عدد2/ 2014م.	الإعجاز البياني من أعظم وجوه الإعجاز وأبرزها؛ لأنه الأصل الذي وقع به التحدي، والسمة المصاحبة له في حروفه وكلماته وآياته وسوره ومقاطععه وفواصله، ولذلك فهو يستحق الدرس للوقوف على مظاهره ومزاياه المتنوعة. ويهدف إلى الكشف عن بعض أسرار النظم وقضايا التشريع من خلال آية القوامة من سورة النساء، ذلكم أن الآية تناولت موضوع القوامة، واشتملت على تحديد القوام على الأسرة، وبيان أسباب القوامة، وموقف النساء من هذه القوامة، وقد وضعت أمام الرجل المنهج الأمثل في التعامل مع المرأة الناشز، فجاءت مرصعة بالنكات البيانية والأحكام التي من شأنها أن تحفظ على الأسرة سعادتها واستقرارها، وتقودها إلى برّ الأمان.
14.	سورة الغاشية: دراسة تحليلية بيانية/ أمل إسماعيل صالح صالح/ مجلد41/ ملحق2/ 2014.	اخترت سورة الغاشية موضوعاً للبحث؛ لما لها من أثر، كلما سمعتها أو قرأتها، لا سيما أن تلاوتها مندوبة في الجمعة والعيدين؛ فكان الباعث قويا؛ للنظر والتأمل في ما وراء آياتها من معان ودلالات مستنبطة، تؤثر في النفس والعقل؛ حيث بدأت بأسلوب الاستفهام، وهو استهلال مؤثر، ثم توالى الألفاظ بجزالتها، تلفت الانتباه لأحداث ستقع تقسم الناس بين كافرين وجوهم خاشعة، ومؤمنين وجوهم ناعمة، ثم دعوة للعقل قوية، لينظر في خلق الله، مهتديا ومسترشدا، ثم ترك المجال للعبد؛ كي يختار ما يراه.
15.	أنواع (لما) ومعانيها في القرآن الكريم في ضوء تفسير الكشاف للزمخشري/ نزار عطا الله صالح/ مجلد41/ ملحق3/ 2014م.	يتناول هذا البحث أنواع (لما) ومعانيها في القرآن الكريم من خلال تفسير الكشاف للزمخشري، حيث تحدث فيه الباحث عن ثقافة الزمخشري النحوية والبيانية، وعن تفسيره الكشاف من حيث أهميته ومنهج المؤلف فيه. كما تحدث فيه الباحث عن أنواع (لما) الثلاثة في القرآن الكريم (الحينية، والجازمة، والاستثنائية) مبيّناً موقف الزمخشري من كل نوع من هذه الأنواع، وإشارته إلى لطائف ودقائق استعمالاتها في آي القرآن الكريم. كما قارن فيه الباحث بين آراء الزمخشري حول أنواع (لما) الثلاثة وبين آراء غيره من المفسرين والنحاة، مبيّناً تلك الآراء التي تفرد بها الزمخشري. وقد انتهى الباحث إلى أن الزمخشري لم يصدر في آرائه حول (لما) عن مذهبه الاعتزالي، بل عن براعته في علوم النحو والبيان ما أكسب آراءه قوة وثباتاً. ثم كانت الخاتمة التي أودعها الباحث أهم نتائج البحث.
<b>ب. الاتجاه الفقهي</b>		
16.	آيات اللعان "دراسة للروايات والأحكام" / فريد مصطفى السلطان/ مجلد 28/ عدد1/ 2001م.	يتناول آيات اللعان في القرآن الكريم من حيث الرواية والدراية والأحكام المتعلقة بها. وقد بينت في بداية البحث مناسبة الآيات لما قبلها وما بعدها، والحكمة من مجيء هذه الآيات في سورة النور، وعرضت لما يحتاجه المقام من بيان معاني الألفاظ والقراءات والمعنى الإجمالي للآيات بإيجاز. وذكرت تعريف اللعان لغة واصطلاحاً، وذكرت الروايات الواردة في سبب نزول الآيات، مبيّناً أوجه الاختلاف بينها مع أنها في الصحيح، عارضاً لآراء العلماء في الجمع بين هذه الروايات مبيّناً الرأي الراجح من ذلك من خلال المناقشة والترجيح. كما بينت الحكمة من جعل أمر اللعان للزوج دون الزوجة، ثم عرضت للمسائل المهمة التي تتعلق بالآيات، ومنها كيفية اللعان، والآثار المترتبة على اللعان، وخاصة موضوع التفريق بين المتلاعنين. وبينت كذلك من له حق اللعان من خلال الخلاف بين جمهور العلماء والحنفية في اعتبار اللعان شهادات أو أيماناً، ثم تعرضت لمسألة ترك اللعان، وحكم من علم بزنا زوجته ولم يلاعن، وحكم من قتل زوجته الزانية ومن زنى بها حال الفعل وبعده، وحكم التعريض بالقذف، والخلاف في ذلك مع الدليل، وشروط اللعان، وحكمة مشروعية اللعان على وجه العموم. وفي الخاتمة ذكرت أهم النتائج والتوصيات المستخلصة من هذا البحث. والحمد لله رب العالمين.
17.	السياسة الشرعية في الآيات المكية مفهوماً وتأصيلاً/ عبد الله زيد الكيلاني/ المجلد	تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مسوغ قبول المحكومين لمن يحكمهم، من غير خوف ولا إذعان، كما أسست له آيات القرآن المكي، وهو الشرعية المستندة إلى الإنجاز والانتماء الحق للجماعة.

<p>وكشفت الدراسة عن رفض التشريع المكي لمسوغات الزعامة في الجاهلية، التي لم تعط للالتزام المسلكي والأخلاقي والحرص على مصالح الجماعة كبير وزن. كما أظهرت الدراسة دور القيم والمفاهيم العقدية في إقدار الصحابة على مواجهة القمع الجاهلي.</p> <p>وبينت العبر السياسية المستفادة من قصص الأنبياء، ومن أهمها الواقعية السياسية، واستثمار الممكن كوسيلة للتمكين في الأرض، وعدم اتخاذ مواقف جامدة من الأنظمة السياسية، فلكل حكمه بحسب موقعه من الشريعة، وبما يتمتع به من الشرعية.</p> <p>ونبهت الدراسة إلى أن ما قام به الرسول صلوات الله وسلامه عليه، من وسائل للدعوة كالهجرة خارج الوطن ورفض عرض كفار مكة بالملك مبني على طبيعة الظرف السياسي والاجتماعي الذي واجهه الرسول الكريم بما يستدعي عدم تعديده الحكم إلى وقائع معاصرة كالمشاركة السياسية في دولة دستورية للفارق الكبير في الظرف السياسي وفي المآل المتوقع.</p>	<p>29/ العدد2/ 2002م.</p>	
<p>الهدف من البحث: بيان أن نوع الجنين - ذكراً أو أنثى - هل هو من مسؤولية الأم؟ ثم بيان هل يوجد في الكتاب والسنة النبوية ما يفيد ذلك؟ وبيان حكم الشريعة في مسألة محاولة الزوجين تحديد جنس الجنين من خلال اللجوء إلى وسائل طبية، ومدى تحقق ذلك، مستعينا بكلام علماء الشريعة والطب في هذا الموضوع المهم الذي يشغل بال الكثير من الناس. وقد خلصت الدراسة إلى نتائج مهمة في هذا الموضوع، ونبهت إلى فضل الإسلام على البشرية، حيث أن غياب الإيمان بالله وقدرته وحكمته يجعل الناس يتخبطون ويظلمون، وكيف أن الجاهلية لها في كل عصر أساليبها، والله من وراء القصد.</p>	<p>18. تحديد جنس الجنين في ضوء القرآن والسنة والمعارف الطبية الحديثة/ ياسر أحمد الشمالي/ مجلد31/ عدد 1/ 2004م.</p>	
<p>تناول الباحث الآية التاسعة والخمسين من سورة الأحزاب بيانا وتفصيلا، وحاول إزالة سوء الفهم لهذه الآية عند طائفة من المسلمين، من العلماء وغيرهم؛ ورجح أن يكون قوله تعالى: (يدنين عليهن من جلابيبهن) يعني أن تلبس المسلمة جلابياً ساتراً لبدنها وزينتها إلا الوجه والكفين، جمعا بين هذه الآية والآيات الأخر والأحاديث النبوية، كما رجح أن يكون قوله (ونساء المؤمنات) شاملاً لجميع النساء الحرائر والإماء فهن سواء في وجوب إدناء الجلابيب عليهن؛ إذ لا دليل شرعياً صحيحاً على التفريق بينهما في ذلك.</p>	<p>19. قراءة في قوله تعالى (يدنين عليهن من جلابيبهن)/ عدنان عبد الكريم خليفات/ المجلد36/ العدد2/ 2009م.</p>	
<p>يتحدث البحث عن الارتباط الوثيق بين اللغة العربية والشريعة الإسلامية عن طريق دراسة الآية الكريمة المتعلقة بموضوع الزواج، وتعدد الزوجات، فقد بين التمديد الصلة الوثيقة بين الشريعة الإسلامية واللغة العربية، وأنها أداة العلم والتفقه في الدين.</p> <p>وعرض المبحث الأول لأسباب نزول آية تعدد الزوجات، والأقوال الواردة فيها، وسبب نزول قوله تعالى في اليتامى من النساء، وبين معاني الألفاظ الواردة في آية تعدد الزوجات، ودور ذلك كله في استخراج الأحكام الفقهية من الآية الكريمة. وتحدث المبحث الثاني عن دلالة الأمر المطلق المجرد عن القرائن، موضحاً آراء اللغويين وعلماء أصول الفقه في هذا الموضوع، وتحدث عن حكم الزواج في الإسلام وأقوال الفقهاء في ذلك اعتماداً على قاعدة الأمر المجرد عن القرائن، وانتهى المبحث إلى تقرير أن حكم الزواج في الإسلام في حالة الاعتدال مندوب.</p> <p>وأما المبحث الثالث فقد تحدث عن دلالة الشرط في الآية الكريمة، حيث ورد فيها شرطان وجوابان، أولهما متعلق بالزواج من اليتيمة التي في حجر وليها إذا كان سيظلمها بالزواج منها أو بعدم الرغبة فيها، والثاني متعلق بوجوب الاقتصاف على واحدة من النساء عند غلبة الظن عند الزوج أنه سيظلم الزوجات إذا أراد جمع أكثر من امرأة في عصمته.</p> <p>وبين المبحث أقوال الفقهاء في العدد الذي يمكن أن يكون في عصمة الزوج الراغب بجمع أكثر من امرأة في عصمته، وأوضح المبحث قيود تعدد الزوجات.</p>	<p>20. قراءة فقهية لغوية في آية تعدد الزوجات/ محمد علي الهواري، وعبد العزيز موسى علي/ 1/ 38/ 2011.</p>	
<p>يمكن تصنيف عصرنا الحاضر بأنه عصر الإنفاق الزائد عن الحاجة، خاصة عند فئة الشباب الذين أغرتهم وسائل الدعاية والإعلان، فأصبحوا أسارى لكل جديد براق، وهو أمر خطير يتحمل المربون وأصحاب القرار جزءاً من المسؤولية عنه، مع عدم إعفاء المستهلك نفسه من اللاتمة، إذ لا بد من التنبيه والتحذير من خطر الانجرار وراء تلك</p>	<p>21. ترشيد الإنفاق في ضوء قوله تعالى (إنه لا يحب المسرفين) دراسة قرآنية اقتصادية/ يحيى ضاحي</p>	

الوسائل الخادعة التي تريد أن تجعل من الشباب فئة مستهلكة لا هم لهم إلا السعي وراء متع الحياة الفانية، ويتناسون المهمة الأساسية التي خلقهم الله تعالى من أجلها، فكانت هذه الدراسة التي تأمل أن تسهم بوضع بعض الحلول العملية الرامية للحد من عادات الاستهلاك وترشيد الإنفاق في ضوء الرؤية القرآنية والاقتصادية.	شطناوي/ المجلد 40/ العدد 2/ 2013م.
يتناول هذا البحث أقوال عمر بن عبد العزيز في تفسير آيات الأحكام ويهدف إلى التعريف بعمر بن عبد العزيز، وإبراز مدى عنايته بكتاب الله تعالى وفهمه لآياته الكريمة، ودراسة أقواله دراسة علمية. وقد تبين أنه كان لعمر بن عبد العزيز أقوال في التفسير ومشاركة في هذا العلم، وأن أثر ذلك امتد إلى أئمة المذاهب الأربعة، وإلى جمهرة المفسرين، حيث كانت مكان الاعتبار والاعتداد لديهم.	22. أقوال عمر بن عبد العزيز في تفسير آيات الأحكام (جمعاً ودراسة)/ عبد الله الزيوت/ المجلد 41/ ملحق 3/ 2014م
<b>ج. اتجاه تحقيق التراث التفسيري</b>	
الغرض من هذه الدراسة هو الوقوف على "تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم" لمقاتل بن سليمان وتوثيقه من حيث السند والمتن، ومدى انتساب هذا المؤلف لمصنفه، ومناقشة رأي محقق الكتاب يشعيا هو غولدفيلد اليهودي، على المخطوط، وآراء المستشرقين على العموم، الذين يشككون في معظم المخطوطات الإسلامية التي وجدت لعلماء قبل الإمام الطبري. ثم دراسة هذا التفسير من حيث التعريف به وطريقة ومنهج مؤلفه فيه ومكانة وقيمة تفسير مقاتل والتفاسير التي أفادت منه.	23. تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم في الأمر والنهي والحلال والحرام" لمقاتل بن سليمان (توثيق ودراسة)/ وليد هويلم عوجان/ مجلد 35/ عدد 2/ 2008م.
يهدف هذا البحث إلى تحقيق، ودراسة لسورة الفاتحة، من تفسير الإمام عبد القاهر الجرجاني، (درج الدرر في تفسير القرآن العظيم). يتحدث هذا البحث عن عصر الإمام عبد القاهر من الناحية: السياسية والعلمية والاجتماعية. ويتحدث عن سيرة المؤلف من مولده إلى وفاته، مع ذكر شيوخه وتلاميذه، ومؤلفاته المتعددة. وعن توثيق نسبة الكتاب لعبد القاهر، وطريقته في التفسير، ومصادره فيه. كما يتحدث عن وصف النسخ المخطوطة لهذا التفسير، كما يبين فيه منهج الباحث في التحقيق والتعليق. ثم ينتقل البحث إلى تحقيق المخطوط، والتعليق عليه بما يخدم التفسير، ويزيل الإشكال، مستعينا بالمصادر ذات الاختصاص، ثم أتبع ذلك بالخاتمة، أجمل فيها أهم النتائج التي توصل إليها في البحث.	24. تحقيق سورة الفاتحة من تفسير درج الدرر في تفسير القرآن العظيم لعبد القاهر الجرجاني/ أحمد فريد أبو هزيم وحنان لطفي ذياب/ مجلد 38/ عدد 2/ 2011م.
<b>د. اتجاه تحقيق المسائل العلمية</b>	
القرآن الكريم نهر الحياة الجاري، ترد عليه العقول فتستقي وتأخذ حاجتها، وقد تكون الوسائل بدائية أو متطورة، لكن الحياة والخضرة والنماء كلها متوقفة على النهر. والقرآن حق لا يعتريه الباطل لا من بين يديه ولا من خلفه، لكن فهم البشر جهد يعتريه النقص وفيه من طبيعة البشر من الضعف وقلة العلم، فهو لذلك يمكن أن يأتيه الباطل، ولكن الزيد- وفق قانون الله- يذهب جفاءً، ويمكث ويبقى ما ينفع الناس. من هنا أحببت أن أتعرض بالتفسير لآيات اشتبكت فيها الأفهام، وغامت الرؤية، تحت سلسلة أسميتها: "مشكلات تفسيرية" بحثت فيها عدداً من الآيات كل منها في بحث، وفي هذا البحث أتناول بالتفسير الآية الكريمة من سورة البقرة "ما ننسخ من آية أو ننسخها نأت بخير منها أو مثلها...". فأعرض في بحثي هذا معنى النسخ ثم القراءات في الآية ثم معناها عند المفسرين وأخلص إلى المعنى الذي ارتأيته واخترته، ولعلي قد وقفت إلى فهم سديد أو جديد رشيد يرى أن النسخ وقع في ندرة لكن الإنشاء لم يقع، ودعمت قولي بالقرآن واللغة وسباق السورة وسبب النزول، والعقل والفهم بعد ذلك. وهو جهد لا شك يعتريه ما يعترى مجهودات البشر، وقول على قول أو أقوال المفسرين في الآية، ستعقبه أقوال، وترده عقول، وهذه هي تماماً مسيرة العلم، وهذا بالضبط هو البحث. "ولكل وجهة هو موليها فاستيقوا الخيرات".	25. بحث في قوله تعالى: "ما ننسخ من آية أو ننسخها نأت بخير منها أو مثلها..." (سورة البقرة الآية 106)/ أحمد نوفل/ مجلد 27/ عدد 2/ 2000م.



هـ. الاتجاه العقدي	
26.	<p>تحرير الإنسان من التبعية للباطل في ضوء القرآن الكريم/ زياد خليل الدغامين/ مجلد 31/ عدد 1/ 2004م.</p> <p>اشتدت وطأة القرآن الكريم على أصحاب التبعية الضاللة للآباء والأهواء والظنون والجبابرة وسبل الضلالة على اختلافها، بهدف تحرير الإنسان من كل القيود التي تكبل إنسانيته، وتتنافى مع تكريمه. وقد بين القرآن أن هذه التبعية مشكلة بل مأساة إنسانية المسؤول عنها هو الإنسان أولاً وأخراً، وهو ما تم بيانه في المبحث الأول. وعالج هذه المشكلة بأن حمل الإنسان مسؤولية عمله وتبعية اختياره، وفرض مبدأ الحساب على ما يكتسبه من العقائد والأعمال، وصوّر لهم مشاهد دنيوية وأخروية، ورسم لهم صوراً مزرية منقّرة. وتناول المبحث الثاني بيان القرآن فيما يكون عليه أمر التبعية للحق، وخلصت الخاتمة إلى أهم النتائج.</p>
27.	<p>الآيات المادحة لأهل الكتاب (عرض وبيان) محمد خازر المجالي/ مجلد 31/ عدد 1/ 2004م.</p> <p>يدرس هذا البحث مجموعة من الآيات التي دل ظاهراً على مدح لأهل الكتاب أو لفريق منهم، وقد بلغ مجموعها إحدى عشرة آية، وبعد الدراسة لهذه الآيات وأقوال العلماء فيها، فإن الذي يبيّنه السياق وأسباب النزول والآيات الأخرى الواردة في حق أهل الكتاب في القرآن الكريم وما جاء في سيرة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم، أن هذه الآيات المادحة جاءت أحياناً مادحة لمن أسلم منهم إغراءً للآخرين بأن يتبعوهم، وأحياناً مدحاً لهم في زمان أنبيائهم، وأحياناً مدحاً لبعض جوانب الشخصية.</p> <p>وبهذا نعلم أن ما جاء من مدح لبعضهم لا يعد مدحاً لهم على بقائهم على دينهم، أو أن يكون المدح مستمراً لهم بعد مجيء النبي محمد صلى الله عليه وسلم، لأنه بعد مجيئه فلا دين إلا الإسلام، قال تعالى: "إن الدين عند الله الإسلام" (آل عمران 19)، وقال: "ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين" (آل عمران 85).</p>
28.	<p>الأنبيا وأتباعهم في القرآن بين الإخراج من الأرض والتمكين فيها / نايل ممدوح أبو زيد/ مجلد 33/ عدد 1/ 2006م.</p> <p>تعالج هذه الدراسة قضية التمكين للأنبياء وأتباعهم في الأرض، من خلال النظر في أي الكتاب المبين، ومحاولات أعدائهم المتكررة على مر السنين، لإخراجهم منها، والسبل التي ينبغي أن تسلك لصده هذه المحاولات، ويتحقق من خلال الحرص عليها والتمسك بها التمكين للمؤمنين في الأرض، وبفقدائها يتعرضون للإخراج محزونين، وبحرمون من نعمة التمكين، حتى يعودوا لتلك السبل التي أرشدتهم إليها كتاب الله، وبينتها سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم.</p>
29.	<p>انفعال الخوف عند الأنبياء وقيمتها الإيجابية (دراسة في القصص القرآني) عودة عبد الله، رسمية عبد القادر وإبراهيم مصطفى/ مجلد 38/ عدد 1/ 2011م.</p> <p>يقوم هذا البحث على دراسة الجانب النفسي عند الأنبياء عليهم السلام، من خلال ظاهرة الخوف وانعكاساتها على الأقوال والأفعال والسلوك، وتحليل هذا الجانب، والإفادة منه في مسيرة الدعوة المعاصرة.</p> <p>وقد عرض القصص القرآني بعض المواقف التي حصل فيها الخوف لدى الأنبياء، وبيّن أسبابه والآثار المترتبة عليها. وتبين أن الخوف الذي حصل لبعض الأنبياء عليهم السلام، كان من النوع المشروع الذي لا يلام عليه البشر في العادة، ولا أحد معصوم منه لكونه مغروراً في الإنسان. وأن هذا الخوف لم يكن من قبيل الجبن والخور، وإنما كان دافعاً للعمل والهمة والنشاط.</p>
و. الاتجاه الأدبي الاجتماعي الإصلاحي	
30.	<p>الاخلاق القرآنية بين النظرية والتطبيق/ عبد الجليل عبد الرحيم/ مجلد 9/ عدد 2/ 1982م.</p> <p>تناول هذا البحث عرضاً تحليلياً للتصور الأخلاقي لدى علماء الأخلاق ومدى مطابقتها هذا التصور بالمفهوم القرآني لها، وقد تبين من خلال ذلك لدى قصور هذه التعريفات للأخلاق عن هذا المفهوم، كما تناول بالعرض والتحليل والمقارنة نظريات فلاسفة الاخلاق حول عزيزية الأخلاق واكتسابها، مقررراً وجهة النظر القرآنية في ذلك، مجلباً اللبس عن حقيقة الفطرة الانسانية لما لها من صلة وثيقة بالموضوع.</p> <p>هذا بالإضافة إلى معالجة ما هنالك من تصور خاطئ للمفهوم العملي للأخلاق القرآنية، الذي جاء نتيجة التقليد لفلاسفة الأخلاق اليونانيين في تقسيم الأخلاق القرآنية إلى نظرية وأخرى عملية، دون إضافة شيء يذكر إلى المفهوم النظري والعملي من الأخلاق عند هؤلاء، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فقد جاء نتيجة عن الغفلة عن المفهوم القرآني للعلم ضمن ما قرره العلماء.</p>

<p>هذا وتم كشف النقاب عن ما تتسم به الأخلاق القرآنية من صفة عميلة ذات أثر فعال في كل من علمها أو تعلمها بشروطها وآدابها، مورداً الأمثلة الواضحة على ذلك.</p>		
<p>تهدف هذه الدراسة إلى بيان الأثر التربوي للقصص القرآني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم الدعوية، وذلك من خلال استقصاء القصة في القرآن الكريم، من حيث أنواعها ومميزاتها وأهدافها.</p> <p>وقد قسم الباحث هذه الدراسة إلى مبحثين، وخاتمة، فأما المبحث الأول فقد اشتمل على مطلبين، تناول أولهما أنواع القصص القرآني من حيث الفترة التاريخية لبعثة النبي صلى الله عليه وسلم، فمن القصص ما كان قبل البعثة، وهذا يتناول قصص الأنبياء عليهم السلام مع أقوامهم، وقصص غير الأنبياء من عامة الناس من الأمم السابقة، ثم قصص ما بعد البعثة النبوية، أما ثانيهما فقد تناول مميزات القصص القرآني وسماته.</p> <p>وأما المبحث الثاني فقد اشتمل على ثمانية أهداف تربوية، واشتملت هذه الأهداف على تسع وثلاثين قيمة توزعت إلى ثلاث قيم للهدف الأول، وخمس قيم للهدفين الثاني والثالث، وأربع قيم للهدف الرابع، وخمس قيم للهدفين الخامس والسادس، وسبع قيم للهدف السابع وخمس عشرة للهدف الثامن.</p>	<p>31. الأهداف التربوية للقصص القرآني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم الدعوية/ وليد أحمد مساعدة/ مجلد28/ عدد1/ 2001م.</p>	
<p>يتوجه هذا البحث إلى قراءة فكر سعيد النورسي (ت: 1960) في فهمه لآيات القرآن المتعلقة بتكريم الله للإنسان، فبين مفهوم التكريم، وحصر مظاهره في: تكريم الإنسان في خلقه وما امتاز به من خصائص، حظي من أجلها بموقع فريد بين سائر المخلوقات؛ وتكريمه بما واكب وجوده من سمو في الأهداف، ووضوح في الغايات، وشرف في المهمات؛ وتكريمه ببعثه الأنبياء والمرسلين، وخصوصاً محمد صلى الله عليه وسلم؛ وتكريمه بما كلف به من عبادة، ونظم وتشريعات؛ وتكريمه بما سخر له من موجودات السماء والأرض؛ وتكريمه بما أعد له من مصير كريم ينعم فيه بالسعادة الأبدية. وذكر من مفسدات التكريم: الكفر والنفاق، وتردي الأخلاق، وسلوك سبيل الرذيلة. هذا، وقد جاء حديث النورسي رداً على الفلسفة الغربية التي قزمت الإنسان، وحدت من طموحه وأماله. وعلى قدر إيغال الفلسفة الوضعية في الرقي المادي، جاء حديث النورسي متعمقا في بيان أسباب الرقي الروحي والمعنوي، وبيّن أن الرقي الروحي هو أعظم منزلة، وأرفع تكريماً من الرقي المادي على قدر ما له من أهمية وضرورة.</p>	<p>32. مظاهر تكريم الإنسان في البيان القرآني... قراءة في فكر النورسي/ زياد خليل الدغامين مجلد29/ عدد1/ 2002م.</p>	
<p>يدرس هذا البحث عوامل السلوك الإجرامي كما يصورها القرآن الكريم، وقد جاء في تمهيد ومبحثين، أما التمهيد فقد عرضت فيه مجموعة القواعد العامة التي أكدها القرآن في سبيل منع الجريمة والوقاية منها.</p> <p>وأما المبحث الأول فقد خصصته للحديث عن مفهوم الجريمة والسلوك الإجرامي؛ فهناك فرق بينهما، فالسلوك الإجرامي هو سمة في الإنسان المجرم بينما الأسباب أمور خارجية، وقد تطرقت فيه إلى بعض ما ذكره علماء النفس والاجتماع من عوامل للسلوك الإجرامي، مما هو في واقع الأمر معارض لبعض أسس الدين الإسلامي في النظرة إلى الإنسان.</p> <p>وفي المبحث الثاني، وهو الرئيس من البحث، فقد تطرقت إلى عوامل السلوك الإجرامي كما هي في القرآن، وحصرتها في ستة عوامل هي: الهوى والإعجاب بالرأي، الكبر، الطمع وحب الخلود، الحسد، الحرص على الملك والعلو في الأرض، الجشع والبخل. وقد بينت ما عرضه القرآن حول هذه العوامل مع شيء من الربط بالواقع.</p> <p>وفي النهاية صححت بعض التصورات لبعض ما يظنه الناس عوامل للسلوك الإجرامي، بينما هي في حقيقتها أمور طارئة خارجية، ومن هذه الأمور الفقر والخوف من العار والثأر والإغراء ووسوسة الشيطان.</p>	<p>33. عوامل السلوك الإجرامي كما يصورها القرآن الكريم/ محمد خازر المجالي/ مجلد29/ عدد2/ 2002م.</p>	
<p>تكشف هذه الدراسة عن الخطوط العريضة لما يسمى اليوم بالأمن الاقتصادي، ووقعت في ثلاثة مباحث: تناول المبحث الأول مفهوم الأمن الاقتصادي في القرآن، والأعماق التي وصل إليها هذا المفهوم. وبين المبحث الثاني ضرورة الأمن الاقتصادي وأهميته في الحياة الإنسانية وكونه مما امتن الله به على الأمم السابقة، وما يترتب على فقدان الأمن الاقتصادي من تعطيل لكل ميادين النشاط الإنساني، في حين عرض المبحث الثالث</p>	<p>34. الأمن الاقتصادي في القرآن الكريم/ زياد خليل الدغامين/ مجلد30/ عدد1/ 2003م.</p>	

<p>للسنن الإلهية التي يتحتم بوجودها والعمل بمقتضاها تحقيق الأمن الاقتصادي، واتجهت هذه السنن إلى الإنسان لبنائه ظاهراً وباطناً، وإلى الكون لاستغلال موارده، وتسخير ظواهره بما يوافق شرع الله لتحقيق سعادة الإنسان في الحياتين، وخلصت الخاتمة لإبراز أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.</p>		
<p>يهدف البحث إلى بيان مدى عناية القرآن الكريم برسول الله صلى الله عليه وسلم وتسليته وتثبيته إزاء هجمات مشركي قريش الذين كانوا يتربصون به وبدعوته الدوائر. وسورة القلم إحدى السور التي كان محورها يقوم على ذلك، وكانت مقاطع السورة الخمسة تخدم ذلك المحور، فقد نزلت بعد مدة من الدعوة لتقوي عزيمة النبي عليه السلام وتحميه من الحملة الشرسة التي قادها زعماء المشركين، فقد أبرزت سداجة عقولهم وبدائية تفكيرهم، وأفلاسهم من كل مستند يستطيعون من خلاله مواجهة الدعوة، واصفة إياهم بأفدح الصفات وأفطعها، وقد أخرجتهم بإلقاء مجموعة من الأسئلة التهامية، مع الإشارة لبعض أساليبهم الماكرة لثني النبي عليه السلام عن الدعوة، وهددتهم بمصير أسود كحال من سبقوهم.</p> <p>وفي المقابل أثنت السورة على النبي عليه السلام، ونفت عنه تهم المشركين بأسلوب بارع، مانحة إياه الثقة ومؤكدة له أن النصر سيكون حليفه، وبشرته بأن دعوته ستكون عالمية للبشرية جمعاء وفي كافة الأزمنة وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، فلا بد من الصبر والثبات، ولن يستطيع أولئك الأعداء المشركون القضاء على تلك الدعوة التي تعهد الله بحفظها ورعايتها، وإذا حاولوا ذلك فإن مصيرهم لن يكون بأفضل من مصير سابقهم الذين دمرهم الله تعالى، وأن حالهم كحال الذي ينفث بفيه على النار العظيمة يريد إطفاءها، فأني له ذلك!؟</p>	<p>35. تثبت النبي صلى الله عليه وسلم في ضوء سورة القلم/ يحيى ضاحي شطناوي/ مجلد30/ عدد1/ 2003م.</p>	
<p>بلغت وسائل الإدراك التي أحصاها هذا البحث في القرآن الكريم سبع عشرة وسيلة، زاد مجموع آياتها عن ألف آية. وحاول هذا البحث إبراز منهج القرآن في توظيف هذه الوسائل، وبيان الأهداف والغايات من تفعيل القرآن لها، وأبرز الميادين التي تعمل فيها هذه الوسائل. وذكر من خلال أربع قضايا هي: إنزال الماء من السماء، والقرآن، وإهلاك الأمم السابقة، والآخرة، كيف وظف القرآن أغلب الوسائل أمام كل قضية. وبين البحث أن حملة القرآن الكريم على الكافرين الذين عطلوا وسائل إرناهم تهدف إلى علاج هذا الطبع الغليظ فيهم لئلا تتبدل أحاسيسهم. وقد بين البحث أن وسائل الإدراك معنية بمعرفة أسس التصور الحق، فانه هو الخالق، والكون مظهر لتجلي تفرده ووحدانته، والإنسان خليفة في هذه الأرض، والآخرة هي المستقر الخالد للإنسان. إن القرآن قد أطلق العنان لوسائل الإدراك في الإنسان للبحث والنظر في عالم الشهادة، في حين ظلت حقائق عالم الغيب تتطلب يقيناً قوياً مبنياً على الإيمان.</p>	<p>36. تفعيل وسائل الإدراك في الإنسان ومنهج القرآن في توظيفها/ زياد خليل الدغامين/ مجلد31/ عدد2/ 2004م.</p>	
<p>من بين ملكات الإدراك التي أثارها القرآن الكريم في الإنسان ملكة "التفكير"، وسلك في ذلك منهجا صاغ به تفكير الإنسان ووجهه الوجهة السليمة، فقد جعل لعملية التفكير ضوابط تجعل مسار التفكير آمناً كسلامة الأسس التي يقوم عليها والتركيز واصطحاب ذكر الله، ودقة المسلك وعظمة قضاياها. وأثار ملكة التفكير بأساليب عديدة، كأسلوب الاستفهام التقريري، والتذكير بالنعمة، ونصب القدوة والمثل، والإثارة والتشويق، وضرب الأمثال، وقد توضح ذلك في المبحث الأول من هذه الدراسة.</p> <p>وتناول المبحث الثاني ميادين التفكير وهي: كتاب الوحي، والسنن الإلهية، وكتاب الكون، والحياة الدنيا. وتبين في المبحث الثالث أهداف التفكير ومقاصده كما تحددت في بيان القرآن، وهي: الاهتداء إلى وحدانية الله، والوقوف على مقاصد الحياة، وإصلاح النفس وعمارة الكون. وأجملت الخاتمة أهم النتائج.</p>	<p>37. منهج القرآن الكريم في صياغة تفكير الإنسان/ زياد خليل الدغامين/ مجلد32/ عدد1/ 2005م.</p>	
<p>نزل القرآن الكريم على محمد عليه السلام بواسطة جبريل عليه السلام، وهو آخر الكتب السماوية، ويحمل السعادة للبشرية؛ بمبادئه الكريمة التي تخاطب البشر. سنعرض في هذا البحث لسورة "العصر" التي تتضمن المبادئ الأساسية لعنق البشر من الخطايا والذنوب، وذلك بالإيمان بالله الواحد وعمل الصالحات والتواصي بالحق والصبر.</p>	<p>38. مبادئ خلاص البشرية في سورة العصر/ ميمتسويسالدي/ مجلد32/ عدد2/ 2005م</p>	

<p>وقد جاء ذلك في ثلاث آيات قصار، تحقق للمسلم سعادته وتجنبه الفشل، ولذلك فإن على المسلم أن يتمسك بالقرآن وأن يجعله مرجعيته.</p>	<p>(البحث باللغة الإنجليزية)</p>
<p>كفل الله تعالى للمسلم أفضل النتائج مع مختلف الظروف، ورسم له منهجاً متكاملًا في الثبات على الحق. وقد أجملت ذلك من خلال بيان مواطن الفتن، وكيفية النجاة منها باتباع تعاليم الكتاب والسنة. وأوجزت ذلك في خمس عشرة وسيلة معينة على الثبات على دين الله وهي: الإقبال على القرآن قراءة وفهماً وعملاً؛ التزام شرع الله والعمل الصالح خلقاً ومنهج حياة؛ تدبر قصص القرآن والتأسي بها؛ الدعاء واللجوء إلى الله تعالى، لأن الدعاء هو العبادة الحقيقية؛ ذكر الله تعالى في مواطن الشدة والرخاء؛ الحرص على السلوك الصحيح؛ التربية بأنواعها في النفس والبيت والأهل والمحيط؛ الثقة بالطريق المبني على منهج الكتاب والسنة؛ ممارسة الدعوة والعمل بمقتضياتها؛ استجماع الأخلاق المعينة على الثبات، والتخلق بها؛ معرفة حقيقة الباطل، وعدم الاغترار به على كل حال؛ الالتفاف حول عناصر الثبات؛ الثقة بنصر الله، وأن المستقبل للإسلام، ولو عظم سواد الباطل؛ وصية الرجل الصالح والاستفادة من خبرته؛ التأمل في نعيم الجنة، وعذاب النار، وذكر الموت.</p>	<p>39. وسائل الثبات في القرآن والحديث/ أمين محمد المناسبة/ مجلد 23/ العدد 1/ 2006م.</p>
<p>ينهى القرآن الكريم عن اتباع الهوى في مواضع كثيرة منه، ويلحظ ان هذا النهي يأتي وفق منهجية ربانية تستحق البحث وإنعام النظر؛ ولما كان الهوى مرضاً عضالاً يؤذن بخراب العمران واضمحلال الحضارات فقد جاءت هذه الدراسة كي تكشف عن بعض معالم هذا المنهج المميز للقرآن الكريم في النهي عن اتباع الهوى، عبر مطالب متنوعة تسبر أغوار هذا المنهج وتبين تأثيره في إصلاح القلوب وشفاء النفوس واستقرار المجتمعات.</p>	<p>40. منهج القرآن الكريم في النهي عن اتباع الهوى/ جهاد نصيرات/ مجلد 36/ عدد 2/ 2009م اجتماعي.</p>
<p>يهدف هذا البحث إلى معالجة حال الأمة، لتعود لها عزتها وكرامتها، حيث وضحت فيه أسباب الضياع والتدهور مستقاة من الماضي أحداثه ونتائجه. ووضعت وسائل العلاج للنهوض بالأمة واستعادة مجدها وكرامتها، مدعمة بأراء العلماء كالمشاطبي، وابن خلدون، مع وضع دستور مستقى من سورة قريش للإصلاح والمعالجة وفقاً لما توصل إليه الباحث.</p>	<p>41. صناعة التاريخ في القرآن تأسيس الدول ومعاول هدمها"/ أمين محمد المناسبة/ مجلد 33/ عدد 2/ 2006م.</p>
<p>يهدف هذا البحث إلى بيان عناية الله تعالى بتحقيق العدل بين الناس، وحثهم على إقامة حياتهم كلها عليه، ومن هذا العدل عدلهم بأوزانهم التي يتعاملون بها على أكمل وجه، ويقاس على ذلك كل ما يشبهه من مجالات العدل المتعددة، وتوعدهم بالعذاب الشديد إن خالفوا ذلك.</p> <p>ويعرض للحديث عن الفجار، ويذكر جانباً من مقالاتهم القبيحة، وسوء المصير الذي يلحقهم نتيجة ذلك، فلا ينظرون إلى وجه الله الكريم يوم القيامة، ويصلون في نار جهنم ويئس المصير. ويعرض بالمقابل صورة الأبرار المشرقة، والنعيم الذي أعده الله تعالى لهم يوم القيامة، حيث الاستمتاع بالنظر حيث يشاءون وهم على الأسرة، يتناولون الشراب المختوم بالمسك.</p> <p>ويبين البحث ما ينبغي التنافس فيه ليس في عرض الدنيا الزائل، إنما في كل ما يرضي الله تعالى ورسول الله ﷺ.</p> <p>كما يهدف إلى كشف ما كان يتعرض له المؤمنون من المجرمين من استهزاء وسخرية وغمز ولمز ونحو ذلك، وبيان ما آل إليه الأمر يوم القيامة من خزي الكافرين ورفع شأن المؤمنين.</p>	<p>42. ميزان العدل في سورة المطففين/ أحمد فريد أبو هزيم/ مجلد 38/ عدد 1/ 2011م.</p>
<p>تناول الباحثون ذكر الطفل في القرآن الكريم، وما يقاربه في الدلالة كالغلام والولد، والولدان، والصبي، والذين لم يبلغوا الحلم، وقد دلت هذه الألفاظ على مراحل من الطفولة المبكرة والمتوسطة والمتأخرة.</p> <p>ويبين الباحثون كيف راعى القرآن الكريم إنسانية الطفل وحقه في الحياة والرعاية، حيث حذر القرآن الكريم من قتل الأطفال ووآد البنات، ورغب في المولود الأنثى، وأرشد إلى حفظ الطفولة من الضياع، ووجه إلى الحفاظ على مواهب الطفل وتعزيزها والعناية بها.</p>	<p>43. رعاية الطفل في القرآن الكريم من الولادة حتى البلوغ/ زكريا علي محمود خضر وانتصار غازي مصطفى وعبد الرؤوف أحمد بني عيسى/ مجلد 40/</p>

<p>وكشف الباحثون عن رعاية القرآن الكريم للحالة النفسية والجسدية للطفل، من خلال بيان الحقوق المادية والمعنوية للطفل؛ ومراعاة القرآن الكريم له رضيعاً ومستضعفاً وبتيمناً. وعرض الباحثون أيضاً لتوجيه الطفل وتربيته في ضوء الآيات القرآنية؛ حيث جاء ذلك ضمن الأحكام التي تتعلق بزينة المرأة وآداب الدخول على الوالدين، حمايةً له من الانحراف في الشخصية والسلوك. كما درسوا آيات الطفولة دراسةً موضوعيةً، بينوا من خلالها الجوانب العلمية، والفوائد واللطائف المستنبطة منها.</p>	<p>ملحق 1/ 2013.</p>	
<p>الحمد لله القائل في محكم التنزيل: (وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله) الأنعام: 153، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك، وله الحمد، وهو على كل شيء قدير، امتن علينا بخير رسله، وانزل علينا أشرف كتبه، وجعلنا خير أمة أخرجت للناس، وأشهد أن محمداً عبد الله ورسوله، تركنا على المحجة البيضاء، ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها إلا هالك. أما بعد:</p> <p>فإنه لا سبيل إلى تحقيق النهوض بالأمة المسلمة إلا بعودتها إلى قرآنها ومصدر عزتها، والسير على النهج نفسه الذي خطه لها نبيها وقائدها محمد بن عبد الله، وسلكه الصحابة الأخيار، والسلف الأبرار. وإن من أعظم أصول هذا النهج النبوي التي قام عليها، وأتى ثماره العظيمة هو العلم. وهو الأصل الذي لا بد أن يجعله الدعاة والمصلحون ركيزة في جهودهم المبذولة للنهوض بالأمة وإعادتها إلى سابق مجدها. وقد تضافرت النصوص الكثيرة في الدلالة على هذا الأصل، في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم. ومن أظهرها دلالة: قوله تعالى: "هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً" الفتح (28). ويهدف هذا الموضوع إلى بيان أمرين:</p> <p>1- إن القرآن الكريم قد قرر أن العلم هو الأصل في نهضة الأمة وظهورها على سائر الأمم.</p> <p>2- إن القرآن قد أبان بجلاء المنهجية في تلقي هذا العلم؛ كي يحقق غرضه، ويؤتي ثمرته المرجوة.</p> <p>وتكمن أهمية هذا الموضوع في أمرين:</p> <p>1- إنه يتناول أصلاً كبيراً، يقوم عليه منهج النهوض بالأمة الإسلامية؛ فيتعين بيانه.</p> <p>2- إن الأخذ بهذا الأصل على الوجه الصحيح يضمن لأهله تحقيق المقصود؛ فهي سنة ربانية لا تتخلف، والتاريخ يشهد بهذا.</p>	<p>44. العلم أصل في نهضة الأمة المسلمة وظهورها، دراسة موضوعية لقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيداً﴾ [الفتح: 28]/ عبد العزيز بن محمد السحبياني/ مجلد 41/ عدد 1/2014م.</p>	
<p>تناول البحث دراسة أهم مقومات الشخصية المبدعة من خلال الرؤية القرآنية، خصوصاً أن القرآن كتاب خصب بالاستنثارات العقلية عبر ألفاظ متنوعة متعددة بشكل متكامل في صناعة الإبداع، فتناولت الباحثة في البداية تعريف الإبداع لغة واصطلاحاً، ثم حاولت دراسة العمليات العقلية الواردة في القرآن كنماذج على الإبداع وهي التفكير والتدبر والفقہ والاعتبار، ثم الخاتمة من نتائج وتوصيات.</p>	<p>45. دور العقل في بناء الشخصية المبدعة (رؤية قرآنية) // جهاد نصيرات وريما بني دومي/ مجلد 41/ عدد 1/ 2014م.</p>	
<p>الحمد لله وكفى والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى أما بعدن فإن العمل التطوعي من ضروريات المرحلة التي نعيش، ولذا هدف البحث إلى توضيح العمل التطوعي باعتباره حقيقة مطروحة بشكل مباشر وضمني في القرآن الكريم وبيان أثر ذلك في تثوير جهود المجتمع المعاصر وطموحاته نحو التطوع باعتباره هدفاً قرآنياً إسلامياً خاصاً، وهدفاً إنسانياً عاماً.</p> <p>والبحث دراسة تأصيلية استقرائية لمفهوم التطوع وشروطه ومجالاته، بالإضافة على التأصيل القرآني للجمعيات التطوعية في مجال رعاية الأيتام والإصلاح الاجتماعي وقد عني الباحث أن يكون بحثه مقتصرًا على الدرس القرآنيين ليختزل نظرة القرآن للتطوع باعتباره ركناً من أركان المجتمع المسلم، الذي يتخذ القرآن دستوراً له في مجالات الحياة المختلفة ومنها حياة المسلم التطوعية، وقد جاء البحث في مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة؛ فهو بحث قرآني علمي هدفه الإسهام في توضيح العمل التطوعي وتوظيفه بما يتيح للمسلم المعاصر الانطلاق من أبواب الخير ضمن رؤية قرآنية واعية، مما يزيد من نسبة</p>	<p>46. التطوع في القرآن الكريم، مفهومه شروطه، مجالاته، تأصيله/ المثني عبد الفتاح محمود/ مجلد 41/ ملحق 1/ 2014م.</p>	

		الوعي الحضاري حول هذا العمل، ومدى الأصالة القرآنية التي يتسم بها، وأنه أصيل في بابه غير مأخوذ عن الثقافات الأخرى إلا بحدود الاستفادة التي يسمح بها الشرع.
<b>ز. اتجاه الكشف عن التفاسير الباطنية</b>		
47.	تفسير الصوفية وموقف العلماء من اتخاذه منهجا في التفسير/ أحمد فريد أبو هزيم/ مجلد 27/ عدد 2/ 2000م.	يعطي البحث فكرة موجزة عن منهج الباطنية وبعض الصوفية، من حيث تفسير كتاب الله تعالى، فقد جنحوا إلى تأويل النصوص القرآنية وإخراجها عن مقاصدها إلى معان غير واردة، حتى يستدلوا على مذاهبهم الفاسدة، وأقوالهم الباطلة. كما يبين بالحقيقة أن التفسير الصوفي الإشاري المنضبط شيء، والتفسير الباطني، والصوفي النظري شيء آخر، وخلص إلى أن التفسير الإشاري يجوز الأخذ به ضمن قواعد أصول التفسير.
48.	طائفة البهرة وتأويلاتها الباطنية لآيات القرآن الكريم/ سامي عطا حسن/ مجلد 31/ عدد 2/ 2004م.	تهدف هذه الدراسة إلى إلقاء الأضواء على طائفة البهرة الباطنية، لبيان حقيقتها، وتأويلاتها المنحرفة لآيات القرآن الكريم، والفرق الباطنية عموماً تعد بذرة من البذور التي غرستها فرقة السبئية في العالم الإسلامي، وهدفها جرد الشرائع، وتعطيل النصوص بالتأويلات الباطنية الفاسدة، منكئين على أن للقرآن الكريم ظاهراً وباطناً، الظاهر للعوام، والباطن لا يطلع عليه إلا الإمام المعصوم ودعائه، ولم أجد من أفرد هذه الطائفة وتأويلاتها بالبحث، إنما تحدث الكاتبون عنها حديثاً مبسراً كفرقة من فرق الإسماعيلية، فحفزني ذلك علة إفرادها وتأويلاتها بالبحث، لكشف حقيقتها للدارسين.
49.	التأويلات المنحرفة في التفسير لدى فرقة الإسماعيلية/ أحمد فريد أبو هزيم/ مجلد 38/ عدد 1/ 2011م.	يهدف هذا البحث إلى تحقيق مدلول كلمة التأويل، والوقوف على شروط وضوابط التأويل الصحيح. وكذلك التعريف بفرقة الإسماعيلية، فهي من الفرق ذات النزعات الفكرية المنحرفة، استمدت فكرها، ومعتقداتها من مذاهب شتى، وديانات محرفة متعددة، اتخذت التأويل الباطني لكتاب الله تعالى طريقاً لها لتمرير مخططاتها، دون اعتبار للقواعد المعتمدة للتأويل، وتعتقد أن الإمامة الركن الأساسي لجميع أركان الدين. كما يهدف إلى بيان بعض النماذج التطبيقية من تأويلات الإسماعيلية وتفنيدها. منها: تأويلاتهم في الإلهيات، وفي النبوات والمعجزات، وفي اليوم الآخر، وما يقع فيه من البعث والحشر ونحوهما. وتأويلهم للعبادات من الصلاة والصوم والزكاة والحج وغير ذلك من التأويلات المرفوضة، لمخالفتها القواعد السليمة التي أجمعت عليها الأمة.

والغالبية على الباحثين إلى اتجاهات سبعة- التي تكاد تغطي ما عُرف من اتجاهات حديثة في التفسير- وذلك بالاعتماد على عنوان البحث وملخصه ومحتواه، وهذه الاتجاهات، هي:

**الأول: الاتجاه اللغوي والبياني، وعدد الأبحاث فيه خمسة**

**عشر بحثاً**

وهو الاتجاه الذي يقصد صاحبه بيان إعجاز القرآن الكريم وبلاغته ونحوه وصرفه<sup>(8)</sup>، ويظهر أنّ الحامل على الاتجاه إلى لغة القرآن الكريم وبيانه، هو: ذلك الإحساس بروعة القرآن، ودقائقه، والذي نتج عن مراسهم وتدبرهم لبعض الجمل القرآنية، وما فيها من دقة في اختيار الكلمة (فعلاً، أو اسماً، أو حرفاً) من حروف المعاني، وكذا النظم الذي صبّت فيه تلك الجمل، والأسلوب الذي جاءت فيه المعاني المحمولة، وما يمكن أن يؤخذ منها في السلوك والتربية والفقهاء، وما إلى ذلك.

وهذا الاتجاه التدبري يحتاجه الباحثون في جميع الأبحاث القرآنية؛ لأنّه الذي يكشف لهم سرّ الإعجاز البلاغي، والذي استغرق القرآن كلّهُ، ويكشف كذلك الإعجاز العلمي والفقهي.

ويتضح من هذا التصنيف أن الباحثين في التفسير قد اتجهوا إلى اتجاهات ثمانية:

1. الاتجاه اللغوي والبياني، وعدد الأبحاث فيه خمسة عشر بحثاً.
2. الاتجاه الفقهي، وعدد الأبحاث فيه سبعة أبحاث.
3. اتجاه تحقيق التراث التفسيري، وفيه بحثان.
4. اتجاه التحقيق العلمي، وفيه بحث واحد.
5. الاتجاه العقدي، وفيه خمسة أبحاث.
6. الاتجاه الأدبي الاجتماعي الاصلاح، وعدد الأبحاث فيه ستة عشر بحثاً.
7. اتجاه الكشف عن التفاسير الباطنية، وفيه ثلاثة أبحاث.

**المطلب الثاني: اتجاهات الباحثين في التفسير**

ظهر من خلال الاستقراء التام لأبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات/ الجامعة الأردنية منذ نشأتها حتى نهاية العام الجامعي 2014/2013م أنها انقسمت وفق الاتجاهات

وحُسْن التَّفْقِيق، ويقال: حَقَّقَ الشَّيْءَ وَجَبَّ<sup>(19)</sup>. واصطلاحًا: هو قراءة النَّصِّ على الوجه الذي أَرادَه عليه مؤلفه، أو على وجه يُقَرَّب من أصله الذي كتبه به المؤلف<sup>(20)</sup>. ففي هذا الاتجاه يجتهد الباحث في إخراج النَّصِّ التراثي التفسيري مطابقاً لما أَرادَه مؤلفه لفظاً ومعناً. وفي هذا الاتجاه بحثان: أحدهما حقق تفسير سورة الفاتحة لإمام البلاغة، وصاحب نظرية النظم: "عبد القاهر الجرجاني"<sup>(21)</sup>. والثاني حقق تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم في الأمر والنهي والحلال والحرام لمقاتل بن سليمان، فدرس هذا التفسير من حيث التعريف به وطريقته ومنهجه فيه، وقيمة تفسيره<sup>(22)</sup>.

**الرابع: اتجاه تحقيق المسائل العلمية، وفيه بحث واحد**  
وهو الاتجاه الذي يُركز على مسألة متنازع فيها، أو آية أشكَلت واختلف المفسرون في تفسيرها، فيجمع الأقوال، ويحرر موضع النزاع، ويذكر أقوال كل فريق وأدلته، ثم يرجح أحدها مُدعماً ذلك بالحُجج والبراهين التي ظهرت له. وتحت هذه الاتجاه بحث واحد تناول بالتفسير الآية الكريمة من سورة البقرة: ﴿مَا تَسْخُحُ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِئُهَا تَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا﴾، فعرض معنى النسخ ثم القراءات في الآية ثم معناها عند المفسرين، ثم ذكر ما ترجح لديه، مدعماً بالأدلة والبراهين. فجمع هذا البحث بين التحقيق في آية أشكَلت، والمقارنة بين أقوال المفسرين<sup>(23)</sup>.

**الخامس: الاتجاه العقدي، وفيه خمسة أبحاث**  
وهو الاتجاه الذي يُركز فيه على إبراز جوانب العقيدة، وبيان دقائقها، والرد على الخصوم<sup>(24)</sup>، وذلك من خلال آية أو جملة آيات قرآنية، وفي هذا الاتجاه خمسة أبحاث؛ اثنان منها اتجها إلى تمكين الأنبياء وتثبيتهم؛ فتعرض الأول لقضية التمكين للأنبياء وأتباعهم في الأرض، ومحاولات أعدائهم المتكررة على مر السنين لإخراجهم منها، والسبل التي تُحقق للمؤمنين - إن تمسكوا بها التمكين في هذه الأرض<sup>(25)</sup>، واتجه الثاني إلى سورة القلم وهدف إلى بيان مدى عنابة القرآن الكريم برسول الله صلى الله عليه وسلم وتسلية وتثبيته إزاء هجمات مشركي قريش الذين كانوا يترصدون به وبدعوته الدوائر، فنفى عنه تُهم المشركين، وأكد أن النصر سيكون حليفه، وون دعوته ستكون عالمية للبشرية جمعاء<sup>(26)</sup>.

وأما الثالث فقد تناول تحرير الإنسان من كل القيود التي تكبل إنسانيته، وتتنافى مع تكريمه. يتحمل مسؤولية عمله وتبعية اختياره، وأن مبدأ الحساب على ما يكتسبه من العقائد والأعمال، وأنه لا عذر له باتباع أهل الباطل وتقليدهم<sup>(27)</sup>.

وأما الرابع فقد تناول الآيات المادحة لأهل الكتاب، وبين أنها جاءت أحياناً مادحة لمن أسلم منهم إغراءً للآخرين بأن يتبعوهم، وأحياناً مدحاً لهم في زمان أنبيائهم، وأحياناً مدحاً

ولم يخرج عن هذا الوصف إلا بحثان:  
**الأول:** تحدت عن بعض الكلمات التي قيل إنها ليست من اللغة العربية، وإنما هي معربة، ورد ذلك، وبين بلاغة تلك الكلمات وعربيتها<sup>(9)</sup>.

**والثاني:** تحدت عن معاني (لما) في القرآن الكريم من خلال تفسير الكشاف، وهو الذي طبّق فيه الزمخشري نظرية النظم<sup>(10)</sup>.

**الثاني: الاتجاه الفقهي، وعدد الأبحاث فيه سبعة أبحاث**  
وهو الاتجاه الذي يُعنى فيه بدراسة آية أو مجموعة من آيات الأحكام، واستنباط الأصول والقواعد والأحكام الشرعية العملية من خلالها<sup>(11)</sup>، ومن خلال تدقيق النظر في اتجاهات الباحثين في هذا الاتجاه أمكن ملاحظة الآتي:

**أولاً:** اتجه باحثان إلى جزء من آية، فأخذ الأول موضوع لباس المرأة، وما يعتريه من أحكام مترتبة على الأوصاف<sup>(12)</sup>، والثاني في الإنفاق، وحدد الإسراف وعلاقته بالاقتصاد<sup>(13)</sup>.

**ثانياً:** اتجه باحث إلى جمع أقوال عمر بن عبد العزيز في تفسير آيات الأحكام، ودراسة أقواله دراسة علمية، وبين أن أثره امتد إلى أئمة المذاهب الأربعة، وإلى جمهرة المفسرين من بعده<sup>(14)</sup>.

**ثالثاً:** اتجه باحث إلى درس اللغوي لآية تعدد الزوجات، وبين ما فيها من دقة بلاغية وبيانية، ومن ثم ما يمكن أن يترتب على ذلك من أحكام، فجمع بين اتجاهي الفقه واللغة والبيان<sup>(15)</sup>.

**رابعاً:** بحث واحد اتجه إلى الشرعية السياسية في الآيات المكية، حيث حاول استنباط بعض الثوابت من خلال القرآن المكي - القصص القرآني على سبيل الحصر - والذي كان يُظن أن لا علاقة له بالفقه<sup>(16)</sup>.

**خامساً:** بحث واحد اتجه إلى تحديد جنس الجنين في ضوء القرآن والسنة والمعارف الطبية الحديثة، وهدف إلى بيان ما إذا كان نوع الجنين - ذكراً أو أنثى - من مسؤولية الأم، ثم بيان إن كان في الكتاب أو السنة ما يفيد ذلك<sup>(17)</sup>.

**سادساً:** اتجه باحث إلى دراسة آيات اللعان في القرآن الكريم من حيث الرواية والدراية والأحكام المتعلقة بها، فجمع بين الفقه والأثر، وذلك في جانب من جوانب الحياة الزوجية<sup>(18)</sup>.

**الثالث: اتجاه تحقيق التراث التفسيري، وفيه بحثان**  
التحقيق لغة من حَقَّقَ، وهذه المادة تدل في أصل الوضع على الإحكام والصحة، قال ابن فارس: "الحاء والقاف - المُشَدَّدَة أصل واحد، وهو يدل على إحكام الشيء وصحته. فالحقُّ نقيضُ الباطل، ثم يرجع كلُّ فرعٍ إليه بحدود الاستخراج

التي يتعاملون بها، ويقاس على ذلك كل ما يشبهه من مجالات العدل المتعددة، وعرض الثاني وسائل الثبات على دين الله، وبيّن كيفية الخلاص من الفتن<sup>(35)</sup>، وبيّن الثالث أن الهوى مرض عضال يؤذّن بخراب العمران واضمحلال الحضارات، وكشف عن بعض معالم المنهج للقرآن الكريم في النهي عن اتباعه<sup>(36)</sup>. وأما الرابع فعرض مجموعة من القواعد العامة في الوقاية من الجريمة، وحصر عوامل السلوك الإجرامي كما هي في القرآن، في ستة عوامل، وصحح بعض التصورات الخاطئة في هذا الجانب<sup>(37)</sup>.

**خامساً:** اتجه باحثون ثلاثة إلى الأخلاق والتربية والتطوع، فتناول الأول بالعرض التحليلي التصور الأخلاقي لدى علماء الأخلاق، وكشف النقاب عما تتسم به الأخلاق القرآنية من صفة عميلة ذات أثر فعال في كل من علمها أو تعلمها بشروطها وآدابها<sup>(38)</sup>، واتجه الثاني إلى دراسة الأهداف التربوي للقصص القرآني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم الدعوية، وذلك من خلال استقصاء القصة في القرآن الكريم، وبين أن هذه الأهداف اشتملت على تسع وثلاثين قيمة<sup>(39)</sup>، وأما الثالث فاتجه نحو توضيح مفهوم العمل التطوعي، وتوظيفه- في مجالاته المختلفة- بما يتيح للمسلم المعاصر الانطلاق من أبواب الخير ضمن رؤية قرآنية واعية<sup>(40)</sup>.

**سادساً:** اتجه باحثون ثلاثة إلى نهضة الأمة وتأسيس الدولة ومبادئ خلاص البشرية، فبين الأول أن العلم هو لأصل في نهضة الأمة وظهورها على سائر الأمم، وأن القرآن قد أبان بجلاء المنهجية في تلقي هذا العلم؛ كي يحقق غرضه، ويؤتي ثمرته المرجوة<sup>(41)</sup>. وأما الثاني فعرض لأسباب الضياع والتدهور مستقاة من أحداث الماضي ونتائجه. ووضع وسائل العلاج للنهوض بالأمة واستعادة مجدها وكرامتها<sup>(42)</sup>، وأما آخرها فعرض المبادئ الأساسية لعق البشر من الخطايا والذنوب، وذلك بالإيمان بالله الواحد وعمل الصالحات والتواصي بالحق والصبر، وهي التي تحقق السعادة وتُجنب من الفشل<sup>(43)</sup>.

ويمكن القول: إن هذا الاتجاه هو الذي بدأ يطغى على الاتجاهات الأخرى، مما يعني أنّ الباحثين في العصر الحديث بدأوا يلتفتون إلى الدراسات الحيّة والمتجدّدة، والتي من شأنها أن تخدم المجتمع، وتقدّم للإنسانية الأبحاث التي تواكب السنّة الإلهية وتكشف للباحثين عن المتغيّر منها، بحيث تعطي لها ما يناسبها من الأحكام، علاوة على إدراك الحدّ الفاصل للغاية التي يمكن أن تصل إليها تلك السنن، بحيث تُوظّف في التقدّم، وتصحيح الكبوات التي قد تقع فيها المجتمعات بين الحين والآخر.

لبعض جوانب الشخصية، حتى لا يظن أن هذا التفضيل مستمر للأبد<sup>(28)</sup>.

وأما الأخير لدراسة الجانب النفسي عند الأنبياء عليهم السلام، من خلال ظاهرة الخوف وانعكاساتها على الأقوال والأفعال والسلوك، وتحليل هذا الجانب، وخصّص إلى أن الخوف الذي حصل لبعض الأنبياء عليهم السلام، كان من النوع المشروع الذي لا يلام عليه البشر في العادة، ولا أحد معصوم منه لكونه مغروراً في الإنسان<sup>(29)</sup>.

**السادس: الاتجاه الأدبي الاجتماعي الإصلاحي، وعدد الأبحاث فيه ستة عشر بحثاً**

وهو الاتجاه الذي يُعنى بإصلاح مجتمعات المسلمين، وتشخيص عيوبها على أساس القرآن الكريم، ويُعالج أمراض ومشكلات المجتمع المختلفة، ويقدم السنن الاجتماعية الكفيلة برقي المجتمعات وتقدمها<sup>(30)</sup>، بدءاً من نزعات الفرد النفسية؛ كالهدى، والسلوك الإجرامي، والتفكير، وما إلى ذلك من أمور، ثم الأسرة، ثم المجتمع، ثم الدولة وما فيها من الأمن الاقتصادي والاجتماعي، وسنن قيام الدولة وهدمها، مما يؤكد على قدرة القرآن الكريم على مواكبة المستجدات وتقديم الحلول الناجعة لذلك. وجاءت الأبحاث في هذا الاتجاه على النحو الآتي:

**أولاً:** اتجهت ثلاثة منها إلى العقل، وإمكانيته في إدراك المشاهدات في الكون وتفعيلها في الفهم الدقيق لمراد الله تعالى من الآيات المتحدثة عن ذلك، والمنهج القرآني في إثارة ملكة التفكير، والضوابط التي تجعله أمناً<sup>(31)</sup>.

**ثانياً:** اتجه باحثان إلى رعاية الطفل وتكريم الإنسان، فاتجه الأول إلى رعاية الطفل من الولادة حتى البلوغ، أظهر أن القرآن الكريم راعى حق الطفل في الرعاية والحياة، وحذر من الأطفال ووآد البنات، ورجب في المولود الأنثى، وأرشد إلى حفظ الطفولة من الضياع<sup>(32)</sup>، وعرض الآخر أبرز مظاهر تكريم الإنسان، وبين مفسدات هذا التكريم كالكفر والنفاق، وتزدي الأخلاق، وسلوك سبيل الرذيلة<sup>(33)</sup>.

**ثالثاً:** اتجه باحث إلى الأمن الاقتصادي، فعرف به، وبين ضرورته وأهميته في الحياة الإنسانية، وما يترتب على فقدانه، وعرض للسنن الإلهية التي تُحقق وجوده، واتجهت هذه السنن إلى الإنسان لبنائه، وإلى الكون لاستغلال موارده، وتسخير ظواهره بما يوافق الشرع لتحقيق سعادة الإنسان الدارين<sup>(34)</sup>.

**رابعاً:** اتجه باحثون أربعة إلى العدل، وسائل الثبات، والنهي عن اتباع الهوى، وبيان عوامل السلوك الإجرامي، فههدف الأول إلى بيان عناية الله تعالى بتحقيق العدل بين الناس، وحثهم على إقامة حياتهم كلها عليه، ومن هذا العدل عدلهم بأوزانهم



## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبإعانتة تكتمل الأمور، وتستقيم، الحمد لله في الأولى والآخرة حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، وأزكى الصلاة وأتم التسليم على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد؛

فبعد دراسة اتجاهات الباحثين في أبحاث التفسير المنشورة في مجلة دراسات (الشريعة والقانون) الصادرة عن عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية منذ نشأتها حتى العام الجامعي 2015/2014م لا بد من أن نستطر أهم النتائج التي تم التوصل إليها في النقاط الموجزة الآتية:

1. بلغ عدد أبحاث التفسير المنشورة في المجلة منذ نشأتها حتى نهاية العام الدراسي 2014م تسعة وأربعين بحثاً.
  2. نُشر أول بحث في التفسير في المجلة سنة 1982م، في العدد الأول من المجلد التاسع، وما وزلت تتوالى الأبحاث بعد ذلك في الحقل نفسه إلى الآن.
  3. ظهر من خلال الاستقراء أن أبحاث التفسير انقسمت وفق مضمونها إلى اتجاهات رئيسة ثلاث: الاتجاه إلى التفسير التحليلي، والاتجاه إلى قضايا تفسيرية محددة، والاتجاه إلى التفسير الموضوعي، وبالاعتماد على عنوان البحث ومحتواه أمكن تقسيمها إلى اتجاهات سبعة- التي تكاد تغطي ما عُرف من اتجاهات حديثة في التفسير.
  4. إن بعض بحوث التفسير مالت إلى معالجة قضايا العصر، وذلك من خلال الاتجاه الأدبي الاجتماعي.
  5. إن أقل اتجاهات التفسير حظاً هو اتجاه تحقيق المسائل العلمية، فلم يتجه إليه إلا باحث واحد.
- وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

## 8. اتجاه الكشف عن التفاسير الباطنية، وفيه ثلاثة أبحاث

التفسير الباطني: "هو تفسير القرآن الكريم على معان مخالفة لظاهر القرآن الكريم، مما يجافي معاني الكلمات والجمل في القرآن الكريم، دون دليلاً وشبهة مندليل"<sup>(44)</sup>. أما الاتجاه الإشاري: فهو "تأويل معاني آيات القرآن الكريم بغير ظاهرها، لإشارات خفية تظهر للمفسر، يمكن الجمع بينها وبين الظاهر المراد منها"<sup>(45)</sup>. والفرق بين الاتجاهين أن الباطنية يقولون بأن للقرآن ظاهر وباطن، والمراد منه باطنه دون ظاهره، بينما أصحاب الاتجاه الإشاري لا يمنعون إرادة المعنى الظاهر بل يقولون لا بد منه أولاً فهو الموصل إلى فهم أسرار القرآن<sup>(46)</sup>.

وعند إنعام النظر في الأبحاث المنشورة في هذا الاتجاه تبين أنها قامت بدراسة نماذج من تلك التفاسير، وكشفت عن مناهجها، وعن اتجاهها الباطني، وتفصيل ذلك كما يلي:

أولاً: اتجه باحث إلى دراسة منهج الباطنية وبعض الصوفية في التفسير، ومدى اعتبار منهجهم في التفسير، فمنهجهم باطني، منه ما هو محمود، وهو الذي لا يقوم بلي أعناق الآيات لتحقيق غاية في نفسه، ومنه ما هو مذموم، حيث جعل من الألفاظ رموزاً لا يصل إليها إلا الباطني الصوفي<sup>(47)</sup>.

ثانياً: اتجه باحثان إلى رصد النتائج التفسيرية للباطنية الإسماعيلية<sup>(48)</sup>، وفرقة الباطنية البهية<sup>(49)</sup>، وبيننا انحرافهما، وتحريفهما للكلم عن مواضعه، وأنهما اتخذتا التأويل الباطني لكتاب الله تعالى طريقاً لتمرير مخططاتهما، وبعد هذا الاتجاه مختص بمناهج المفسرين، حيث يرصد الطريقة التي حاول من خلالها هذا الباطني تمرير معتقده، ونزعتة الإلحادية من خلال آيات الكتاب العزيز.

## الهوامش

- 204/1، ابن منظور، لسان العرب، 114/2 - 115.
- (5) مجمع اللغة العربية، (1972) المعجم الوسيط، ط2، القاهرة، 40/1.
- (6) انظر: الرازي، محمد بن أبي بكر (1995)، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 517.
- (7) الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي، ط2، 3/3.
- (8) الخالدي، صلاح عبد الفتاح، (2008م)، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دار القلم، دمشق، ط3، 568، مجموعة

- (1) ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري (1414هـ)، لسان العرب، ط3، دار صادر، بيروت، 13/556.
- (2) الزبيدي، تاج العروس، 536 - 544.
- (3) انظر: الزمخشري، أساس البلاغة، 223/2.
- (4) انظر: ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا، (1979) معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر،

- (24) انظر: الرومي، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، 1/14.
- (25) انظر: نايل أبو زيد، الأنبياء وأتباعهم في القرآن بين الإخراج من الأرض والتمكين فيها، مجلة دراسات، 2006/33/1م.
- (26) انظر: يحيى شطناوي، تثبيت النبي صلى الله عليه وسلم في ضوء سورة القلم، مجلة دراسات، 2003/30/1م.
- (27) انظر: زياد الدغامين، تحرير الإنسان من التبعية للباطل في ضوء القرآن الكريم/ مجلة دراسات، 2004/31/1م.
- (28) انظر: محمد المجالي، الآيات المادحة لأهل الكتاب (عرض وبيان)/ مجلة دراسات، 2004/31/1م.
- (29) انظر: عودة عبد الله، وآخرون، انفعال الخوف عند الأنبياء وقيمتها الإيجابية (دراسة في القصص القرآني)، مجلة دراسات، 2011/38/1م.
- (30) انظر: الخالدي، صلاح عبد الفتاح، (2008م)، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دار القلم، دمشق، ط3، ص568.
- (31) انظر: زياد الغامين، تفعيل وسائل الإدراك في الإنسان ومنهج القرآن في توظيفها، مجلة دراسات، 2004/31/2، جهاد نصيرات وريما بني دومي، دور العقل في بناء الشخصية المبدعة (رؤية قرآنية)، مجلة دراسات، 2014/41/1م، زياد الغامين، منهج القرآن الكريم في صياغة تفكير الإنسان، مجلة دراسات، 2005/32/1م.
- (32) انظر: زكريا خضر وآخرون، رعاية الطفل في القرآن الكريم من الولادة حتى البلوغ، مجلة دراسات، 2013/40/1م.
- (33) انظر: زياد الدغامين، مظاهر تكريم الإنسان في البيان القرآني... قراءة في فكر النورسي، مجلة دراسات، 2002/29/1م.
- (34) انظر: زياد الدغامين، الأمن الاقتصادي في القرآن الكريم، مجلة دراسات، 2003/30/1م.
- (35) انظر: أمين المناسية، وسائل الثبات في القرآن والحديث، مجلة دراسات، 2006/23/1م.
- (36) انظر: جهاد نصيرات، منهج القرآن الكريم في النهي عن اتباع الهوى، مجلة دراسات، 2009/36/2م.
- (37) انظر: محمد المجالي، عوامل السلوك الإجرامي كما يصورها القرآن الكريم، مجلة دراسات، 2002/29/2م.
- (38) انظر: عبد الجليل عبد الرحيم، الاخلاق القرآنية بين النظرية والتطبيق، مجلة دراسات، 1982/9/2م.
- (39) انظر: وليد مساعدة، الأهداف التربوية للقصص القرآني في حياة النبي صلى الله عليه وسلم الدعوية، مجلة دراسات، 2001/28/1م.
- (40) انظر: المثني عبد الفتاح، التطوع في القرآن الكريم، مفهومه شروطه، مجالاته، تأصيله، ملحق 2014/41/1م.
- (41) انظر: عبد العزيز السحيباني، العلم أصل في نهضة الأمة المسلمة وظهورها، دراسة موضوعية لقوله تعالى: [هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ
- من العلماء، (2002م)، الموسوعة القرآنية المتخصصة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، 281، ابن حماد، مولايعمر، الاتجاه الاجتماعي في التفسير ودوره في تأصيل العلوم الاجتماعية، <http://vb.tafsir.net>، تاريخ، 6/6/6016م.
- (9) انظر: أحمد فريد أبو هزيم، المُعَرَّب في القرآن الكريم، مجلة دراسات، 1996/23/1م.
- (10) انظر: نزار عطا الله، أنواع (لما) ومعانيها في القرآن الكريم في ضوء تفسير الكشاف للزمخشري، مجلة دراسات، 41/41/3/2014م.
- (11) انظر: العتر، نور الدين محمد (1993م)، علوم القرآن الكريم، مطبعة الصباح، دمشق، ط1، 103، مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، 280.
- (12) انظر: عدنان خليفات، قراءة في قوله تعالى: (يدنين عليهن من جلابيبهن)، مجلة دراسات، 2009/36/2م.
- (13) انظر: يحيى شطناوي، ترشيد الإنفاق في ضوء قوله تعالى (إنه لا يحب المسرفين) دراسة قرآنية اقتصادية، 40/2/2013م.
- (14) انظر: عبدالله الزيوت، أقوال عمر بن عبد العزيز في تفسير آيات الأحكام (جمعاً ودراسة)، مجلة دراسات، 41/41/3/2014م.
- (15) انظر: الهواري، وعبد العزيز موسى، قراءة فقهية لغوية في آية تعدد الزوجات، مجلة دراسات، 2011/38/1م.
- (16) انظر: عبد الله زيد الكيلاني، الشرعية السياسية في الآيات المكية مفهوماً وتأصيلاً، مجلة دراسات، 2002/29/2م.
- (17) انظر: ياسر الشمالي، تحديد جنس الجنين في ضوء القرآن والسنة والمعارف الطبية الحديثة، مجلة دراسات، 2004/31/1م.
- (18) انظر: فريد السلطان، آيات اللعان "دراسة للروايات والأحكام"، مجلة دراسات، 2001/28/1م.
- (19) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، (15/2).
- (20) عبد التواب، رمضان (1985م)، مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة، (ص5)، ومعنى (يقرب من أصله): بذل الجهد في محاولة العثور على دليل يؤيد القراءة التي يثبتها المحقق، وليس المراد مجر التخمين.
- (21) انظر: أحمد فريد، وحنان نياض، تحقيق سورة الفاتحة من تفسير درج الدرر في تفسير القرآن العظيم لعبد القاهر الجرجاني، مجلة دراسات الشريعة والقانون، 2011/38/2م.
- (22) انظر: وليد عوجان، "تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم في الأمر والنهي والحلال والحرام" لمقاتل بن سليمان (توثيق ودراسة)، مجلة دراسات، 2008/2/35م.
- (23) انظر: أحمد نوفل، بحث في قوله تعالى: "ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها..." (سورة البقرة الآية 106)، مجلة دراسات، 2000/27/1م.

- وقد وقع خلاف بين العلماء حول التفسير الإشاري: فمنهم من أجازه، ومنهم من منعه، ومنهم من قيّد قبوله بضوابط وشروط. [انظر تفصيل ذلك: الدكتور الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة، 250/2 وما بعدها، الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، 81/2].
- (47) انظر: أحمد فريد، تفسير الصوفية وموقف العلماء من اتخاذه منهجا في التفسير، مجلة دراسات، 200/27/2م.
- (48) انظر: أحمد فريد، التأويلات المنحرفة في التفسير لدى فرقة الإسماعيلية، مجلة دراسات 2011/38/1م.
- (49) انظر: سامي عطا، طائفة البهرة وتأويلاتها الباطنية لآيات القرآن الكريم، 2004/31/2م.
- وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا]، مجلة دراسات، 2014/41/1م.
- (42) انظر: أمين المناسية، صناعة التاريخ في القرآن "تأسيس الدول معا ولهدمها"، مجلة دراسات، 2006/33/2م.
- (43) انظر: ميمتسويسالدي، مبادئ خلاص البشرية في سورة العصر، (البحث باللغة الإنجليزية) مجلة دراسات، 2005/22/2م.
- (44) البغا، مصطفى ديب، ومستو، محيي الدين (1998م) الواضح في علوم القرآن، ط2، دار الكلم الطيب، ودار العلوم الانسانية، دمشق، (238).
- (45) الزقة، عبد الرحيم، الاتجاه اشاري في تفسير القرآن الكريم، المجلة الاردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد الثالث، العدد (1)، 1428هـ/2007م، 177.
- (46) انظر: الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، (74/2)،

الزرقاني، محمد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن، مطبعة عيسى البابي الحلبي، ط3.

الزقة، عبد الرحيم، الاتجاه اشاري في تفسير القرآن الكريم، المجلة الاردنية في الدراسات الإسلامية، المجلد الثالث، العدد (1)، 1428هـ/2007م.

الزمخشري، بو القاسم محمود بن عمرو، (1998م) أساس البلاغة، محمد باسل عيون السود، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.

عبد التواب، رمضان (1985م)، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة.

العنز، نور الدين محمد (1993م)، علوم القرآن الكريم، مطبعة الصباح، دمشق، ط.

مجلة دراسات (علوم الشريعة والقانون)، الصادرة عن عمادة البحث العلمي في الجامعة الأردنية، من المجلد 9/ العدد 1/ 1982م إلى المجلد 41/ العدد ملحق3/ 2014م.

مجمع اللغة العربية (1972م)، المعجم الوسيط، ط2، القاهرة.

مجموعة من العلماء، (2002م)، الموسوعة القرآنية المتخصصة، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، مصر.

ملتقى أهل التفسير، <http://vb.tafsir.net>.

## المصادر والمراجع

- ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا، (1979) معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر.
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري (1414هـ)، لسان العرب، ط3، دار صادر، بيروت.
- البغا، مصطفى ديب، ومستو، محيي الدين (1998م) الواضح في علوم القرآن، ط2، دار الكلم الطيب، ودار العلوم الانسانية، دمشق.
- الخالدي، صلاح عبد الفتاح، (2008م)، تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، دار القلم، دمشق، ط3.
- الذهبي، محمد حسين، التفسير والمفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة.
- الرازي، محمد بن أبي بكر (1995)، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت.
- الرومي، هد بن عبد الرحمن بن سليمان، (1986م)، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، ط1، رئاسة إدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والارشاد في المملكة العربية السعودية.
- الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تاج العروس، تحقيق: مجموعة من العلماء، دار الهداية. د. ط. ت.

## Researches' Attitudes Toward *Tafsir* Studies Published (Qur'anic Exegesis) in *Dirasat Journal* at the University of Jordan

*Abdullah Ahmad Al-Zyout, Mohammad Mjally Rababa'h\**

### ABSTRACT

This study is mainly concerned with researches attitudes about *Tafsir* studies published in *Dirasat Journal* (*Shari'ah* and Law) in the University of Jordan until the end of the academic year 2013/2014. The study consisted of two parts:

Part One: a database for the studies, classifying them according to researchers' interests. This is in order for us to make it easier for researchers to consult and benefit from them, a step which will help in spreading the journal regionally and internationally.

Part Two: studying the researchers' attitudes which appeared in which researchers at the explanation may have moved to eight directions; linguistic and graphic trend, number of research, and the trend of jurisprudence, and towards interpretative heritage, the direction of scientific inquiry, the trend lumpy, literary and social trend, and direction detection deviant interpretations teams.

**Keywords:** Researchers' Attitudes, *Dirasat Journal*.

---

\* Faculty of Sharia, The University of Jordan, Jordan. Received on 20/5/2016 and Accepted for Publication on 18/6/2016.